桃園市合作案專用 SmartReading 中文適性閱讀平台

管理端及教師端 使用說明

國立臺灣師範大學 宋曜廷 研究團隊

Ver. 202404

教師登入說明





▶ 題本及題目管理

教師於SR登入頁面, 透過桃園教育雲端帳 號登入系統,可進入 至貴校後台。

3	SmortRading acting									
	✿ 管理中心	管理中心 G5教師管理者, 歡迎								
	🔮 班級學生管理	您的帳號資料:								
	鉛 檢視班級成績	帳號/信箱: tt500@smartreading.tw								
	☎ 檢視全校班級統計資訊	密碼: ******* 中文姓名: G5款師管理者								
	山 檢視學校報表	英文姓名:								
	❷ 推薦書單管理	身份證號:								
	■教學指定書單設定	學校: 台北市-SmartReading智慧閱讀學校								
	□ 阅读訂畫官埕									
	く課程活動管理	編輯板號資料								

操作手冊目錄

- 檢視班級成績
- 推薦書單管理
- 教學指定書籍設定
- 閱讀計畫管理

- 閱讀力管理
- 課程活動管理
- 題本及題目管理



功能使用說明

<mark>檢視班級成績</mark> 推薦書單管理 教學指定書籍設定 閱讀計畫管理 閱讀力管理 課程活動管理





檢視班級成績

中文閱讀能 本評量(以下簡稱DAG 此系統可以協助你 Gmart Reading	力適性診斷評量 CC)為全方位的中文評測系統。 P文閱讀程度 ●提供整體閱讀程度的評估 ●診斷出各種閱讀技能的表現	中文閱讀 本評量(以下簡稱 此系統可以協助你 ●快速地瞭解自己
檢視班級成績		檢視班級成績
請選擇班級: 全校班級 🗸		請選擇班級: 全校班級 ✔
全校班級		
====================================		
胡迭/辛物·火 4 年級 G4 Test 24 班 C不軛 ▼	2021/10/17 ~ 2021/12/17 查詢	請選擇場次時間範圍: 2021+二月DACC示範
4 年級 G4 Test 27 班 4 年級 G4 Test 28 班		
4 年級 G4 Test 20 班 4 年級 G4 Test 29 班		
5 年級 G5 Test 01 班		
5 年級 G5 Test 02 班		
5 年級 G5 Test 03 班		
6 年級 G6 Test 05 班		
6 年級 G6 Test 06 班		
6 年級 G6 Test 07 班		
7 年級 G7 Test 10 班		
7 年級 G7 Test 10 班		
7 年級 G7 Test 12 班		
8 年級 G8 Test 13 班		
8 年級 G8 Test 14 班		
8 年級 G8 Test 15 班		
8 年級 G8 Test 16 班 ▼		
1 鸿裡【乙六Ⅲ仉】		
」 . 选择【王仪班叙】	"以欲杀自的【他別班叙	】 ° 乙. 医収微院【场八】



檢視班級成績 點選步驟2【查詢】後,下方即會產生【班級報表】

0

	5	;年級	G5 Tes	t 01 班	े न	下載/列印	Exce	el報ā	Ę∘			可搜	尋僅	願え	テ個	別學	生月	 龙績	į
	s	how '	10 rows	Exce)I				Sea	arch:									
		#	測驗 日期		學號	姓名	整體 閱讀 理解 能力	字詞 辨識	表唇 文意 理解	文意 統整	推論 理解	分析 評鑑	PR						
	ø	1	-			SR 學生 01 G5	-	-	-	-	-	-	-						
	ø	2	12/10/2	2021		SR 學生 02 G5	426	80	81	87	86	93	25						
	ø	3	12/13/2	2021		SR 學生 02 G5	586	115	125	119	121	106	91						
	ø	4	-			SR 學生 03 G5	-	-	-	-	-	-	-						
	(ھ	5	-			SR 學生 04 G5	-	-	-	-	-	-	-						
て回と認め方面の	€ 0±		可決載/列印Excel報表。 可搜尋僅顯示個別學生成績。 W D 下載/列印Excel報表。 Search: W U Excel Search: # 期職 日期 學號 姓名 整體 開調 常力 交意 常好 文意 理解 推論 完整 文意 理解 推論 評鑑 分析 序常 PR 1 - SR 學生01 G5 -																
リ	; 0 .]	<u>777</u> [政日入			常模:	477	91	97	97	95	97							
	Sho	owing	g 1 to 5 o	f 5 entri	ies	平均:此 常模:凡	班級 使用	的平	均成	績。 同年	級之	平均	成績	參照	況。		1		

功能使用說明

檢視班級成績 推薦書單管理 教學指定書籍設定 閱讀計畫管理 閱讀力管理 課程活動管理





推薦書單管理-檢視學生的推薦書單

推薦書單管理 可查看所有系統書單



2023年度 8年 A, Chinese班	3	檢視每名學生的	成績和適合的書	書籍難度	列印所有學生計畫書籍
姓名	最新DACC分數	適合的書籍難度範圍	計畫書籍總數	書單修改日期	檢視學生推薦書單
	SR 292	SR 489 ~ SR 537	10	2023-03-24 09:10	檢視學生推薦書單
	SR 334	SR 489 ~ SR 537	6	2023-03-21 11:55	*************************************
	SR 475	SR 489 ~ SR 537	0	2023-03-21 11:51	進一少做脫字生的速音架间/Л
	SR 541	SR 511 ~ SR 571	28	2023-05-21 11:17	檢視學生推薦書單
	SR 431	SR 489 ~ SR 537	24	2023-09-12 09:45	檢視學生推薦書單
	SR 352	SR 489 ~ SR 537	9	2023-09-12 09:32	檢視學生推善書單
	SR 486	SR 489 ~ SR 537	5	2023-03-21 11:51	檢視學生推善書單

功能使用說明

檢視班級成績 推薦書單管理 教學指定書籍設定 閱讀計畫管理 閱讀力管理 課程活動管理





教學指定書單設定 根據課程/教學需求,協助學生選書,將書加入學生的推薦書單。

SmartReading 適性閱讀

✿ 管理中心

🐸 班級學生管理

会 檢視班級成績

檢視全校班級統計資訊

■ 題本及題目管理

山 檢視學校報表 國立台灣師範大學 2017 2 測試1班 ▶ 推薦書單管理 國立台灣師範大學 2018 3 ■ 教學指定書單設定 國立台灣師範大學 2017 3 ▲ 閉讀計書管理 2018 3 【教學指定書單】 淮 2017 3 視各授課的班級的書單狀況 2018 4

國立台灣師範大學

國立台灣師範大學

國立台灣師範大學

國立台灣師範大學

壆校

教學指定書單設定

年度

年級

班級

JK 7 3 0 0 0 0 3 2017 5 5 0 2017 2018 5 0 2017 6 0

負責老師

第一頁 《上一頁 第 1

目前書單

頁/共2頁 下一頁»

最後一頁

最後更新老師

2.1【檢視】:查看授課班級的教師指定書籍清單

2.2【編輯】:可加入/移除書籍清單

最後更新時間	工具列
2019/08/29 19:16	檢視編輯
2019/05/07 10:17	檢視編輯
-	檢視編輯
2019/06/19 13:18	檢視編輯
-	檢視編輯
-	檢視編輯
-	檢視編輯



教學指定書單設定 2.1【檢視】 教學指定書單設定

■ 班級學主管理									請給入沒想關鍵字
8.检視我的班級成績									
8 能力检测管理	學校	年度	年級	班級	負責老師	目前書單	最後更新老師	最後更新時間	工具列
推購書單管理	師範高中	106	10	1	江老師	0	江老師	2018/05/30 09:05	
Lancing and second in the Arcan	師範高中	106	9	2 1	張老師	5	張老師	2018/04/03 11:15	48 50
教學指定言単改定	師範高中	106	8	2	江老師	1	江老師	2018/05/17 10:37	36781 85.00
)関請計畫管理							T/#107 T-T -	×	
	教學指知	E書單	設定檢	視書單				請輸入搜尋關	回上一頁 鏡字
	106年度 8年	2班			負責老師:江	を師	目	前書單: 1 本	
	書名		ISBN			作者	出版社	出版年	難度
	爸爸與我		97895775148	51		賴文心	國語日報社	2015	183C
					第一頁 《上一頁	第 1 頁/共	19頁 下一頁 » 最後一頁		

教學指定書單設定 ■ 2.2【編輯】

選取

教學指定書單設定 1. 可設定欲查詢的書籍範圍,或關鍵字搜尋特定書籍。 _{■--東}

	您目前查詢的書籍難度範圍:0C - 1000C 🔎	
$\ominus \oplus \blacktriangleleft$		$\rightarrow \ominus \oplus$
	請選擇 ▼ 請輸入關鍵字 搜尋	

※注意:
因與電子書商的合約
關係,平台並無提供
教師帳號電子書閱讀
的功能,敬請見諒。

106年	度 10年	1班	負責老師 : 江老師		目前選取書單:共 2 本		
□選擇		書名	ISBN	作者	出版社	出版年	難度
		爸爸與我	9789577514851	賴文心	國語日報社	2015	183C
		今天運氣怎麼這麼好	8521469574563	宮西達也	小魯文化	2006	177C
		毛毛123: 來來	1234567890123	陳盈帆	小魯文化	2015	174C
		毛毛123:來來	1234567890123	陳盈帆	小魯文化	2015	174C
		毛毛123: 來來	1234567890123	陳盈帆	小魯文化	2015	174C
		毛毛123:來來	1234567890123	陳盈帆	小魯文化	2015	174C
		毛毛123:來來	1234567890123	陳盈帆	小魯文化	2015	174C
		毛毛123:來來	1234567890123	陳盈帆	小魯文化	2015	174C
		毛毛123:來來	1234567890123	陳盈帆	小魯文化	2015	174C
		毛毛123:來來	1234567890123	陳盈帆	小魯文化	2015	174C
北定	的雪	<u>≡ ≄</u> ⊈		0頁 下一頁 » 最後一頁			

放棄編輯 確定儲存

點選「確定儲存」將進入書單確認。

3

教學指定書單設定 ■ 2.2【編輯】-點選【確定儲存】後,進入【確定儲存清單】畫面

教學	確定儲存清單	9	【本次遺	選擇】	/【本】	次刪隊	余】:	顯示本	次勾選或	是取消勾	選的書	籍 。	
17.7	本次選擇	本次刪除 先前選擇	£	【先前资	選擇】	:可濕	頁示過	去已	經選取的	り書籍。			
	本次選擇: 封	共5本											
	☑ 選擇	書名	ISBN	作者	出版社	出版年	難度						
		今天運氣怎麼這麼好	8521469574563	宮西達也	小魯文化	2006	177C						
		毛毛123: 來來	1234567890123	陳盈帆	小魯文化	2015	174C						
106年		毛毛123:來來	1234567890123	陳盈帆	小魯文化	2015	174C	單:共2	4				
□選擇		毛毛123: 來來	1234567890123	陳盈帆	小魯文化	2015	174C		出版年	難度			
		毛毛123: 來來	1234567890123	陳盈帆	小魯文化	2015	174C		2015	183C			
								-	2006	177C			
				- F	儲存後繼續編輯	放棄儲存	確定儲存		2015	174C			
									2015	174C			
	毛毛1	23:來來	123	確定儲	存】:	會儲	存本〉	欠清日	置, 跳至	總 管。			
	毛毛1	23:來來	123	故奋俅	左] ·	不會	儲たっ	大方動	,				
	毛毛1	23:來來	123	<u> 秋末間</u> 健方必	业终病纪		・合体	キクロ	大方讲的	,日左鈩	おましつ	幽處力	盟聿箝。
	毛毛1	23:來來	123	10日1十1夕	小丝小貝小狮	≝₩₽₩		ᅄᆂ	• 八 / 月 华		ᄬᄚᄪᇅ	心恨少	达百布、
	毛毛1	23:來來	123456789	0123	陳盈帆	,	小魯文化		2015	174C			
	毛毛1	23:來來	123456789	0123	陳盈帆	,	小魯文化		2015	174C			
			第一百 4		夏/共1000百 下	—頁 »	Ē						
				放棄編輯	確定儲存								



2

推薦難度範圍

學生於【推薦書單】頁面搜 尋欄選擇【班級書單】 9 即可查看教師指派的書籍。

推薦書單 班級書單▼ 輸入書名... 查詢 系統推薦 □ 全部] 現代文學 _ 成長 □ 懸疑推理/冒險/科幻 □ 親情/友誼/愛情 班級書單 □ 校園生活 □ 古典] 民間/神話 □ 童話/寓言 □ 歴史/武俠] 人文社會 □ 科普/自然生態 □ 傳記文學 □ 歴史 13 _ 藝術 □ 詩歌韻文 □ 旅遊文學 □ 哲學/心理 □ 其他 難度範圍選擇 SR 674 SR 1000

1 674

SR 10

適性測驗與文本難度量尺能讓學生獲得符合自己閱讀程度的書籍。



功能使用說明

檢視班級成績 推薦書單管理 教學指定書籍設定 閱讀計畫管理 閱讀力管理 課程活動管理





閱讀計畫管理 協助教師了解學生的閱讀狀況, 輔助學生建立適性化閱讀計畫。

功能簡述

- ★ 檢視學生們的閱讀狀況紀錄
- ★ 檢視個別學生的閱讀計畫
- ★ 在系統自動化批閱和抄襲比對技術
- 下,減輕老師大量批閱的壓力



閱讀計畫管理 可查看學生閱讀計畫及進行評量批閱

【區間選取】可查看特定時 間段的閱讀計畫

編號	學校名稱	年度	年級	班級名稱	目前人數	工具列
#1	SmartReading智慧閱讀學校	2021-22	2	G2 Test 23	2	顧示班級資訊 區間選取
#2	SmartReading智慧閱讀學校	2021-22	4	G4 Test 24	1	顧示班級資訊 區間選取
#3	SmartReading智慧閱讀學校	2021	4	G4 Test 27	1	顧示班級資訊 區間選取
#4	SmartReading智慧閱讀學校	2021	4	G4 Test 28	1	顧示班級資訊 區間選取
#5	SmartReading智慧閱讀學校	2021	4	G4 Test 29	1	顧示班級資訊 區間選取
#6	SmartReading智慧閱讀學校	2020-21	5	G5 Test 01	4	顧示班級資訊 區間選取
#7	SmartReading智慧閱讀學校	2020-21	5	G5 Test 02	1	顧示班級資訊 區間選取
#8	SmartReading智慧閱讀學校	2020-21	5	G5 Test 03	1	顧示班級資訊 區間選取
#9	SmartReading智慧閱讀學校	2020-21	6	G6 Test 05	1	顧示班級資訊 區間選取
#10	SmartReading智慧閱讀學校	2020-21	6	G6 Test 06	1	顯示班級資訊 區間選取



點【顯示班級資訊】 檢視該班級學生的整體閱讀計畫。

閱讀計畫管理-檢視班級資訊

SmartReading智慧閱讀學校 2020-21年度 5年 G5 Test 01班

				条統題本學	與教師命題		我的書房	氰(不評分)	金榜星星數		
姓名	最新DACC分數	計畫書籍總數	已通過書籍數	待批閱數	B次數	A次數	A+次數	完成書籍數	項目完成數	計分方式	閱讀計畫
SR 學生 01 G5	700C	89	2	1	1	1	1	4	筆記本:1 繪畫:2 錄音:1 影音:0	6.5 検視	檢視
SR 學生 02 G5	586C	19	0	4	0	0	0	0	筆記本:0 續畫:0 錄音:0 影音:0	0 検視	檢視
SR 學生 03 G5	563C	74	0	0	0	0	0	0	筆記本:0 繪畫:0 錄音:0 影音:0	0 検視	檢視
SR 學生 04 G5	656C	8	0	0	0	0	0	0	筆記本:0 續畫:0 錄音:0 影音:0	0 検視	檢視

點選個別學生的【檢視學生閱讀計畫】, 可見學生閱讀個別書籍的詳細資訊。

閱讀計畫管理-批改題本



閱讀計畫管理-待批閱



測試學生3的讀後評量

teacher3 老師針對您的摘要與心得進行批閱。

感謝這世界

測試學生3的讀後評量	老師給您的評量	
摘要	摘要分數(0~100): 92	常「待」字顯示在學生讀後評量,
作者以孩子的口吻,娓娓的道出對他們的感受、歌頌心中的感恩,藉此提醒孩子們 當意身邊的一切事物,細心觀察她們與自己的關連,覺察所有生命的美善特質和造	評語:	田「切」」派亦在于工員及可主
制土橋丁八類印可異志完,一四小心致工具額印影志, 畫家延伸相同心思意念,以細頭,正筆和豐富輕柔的色彩,描繪孩童生活多樣風貌,不但藉由圖像表達和強化文字的意涵,更開擴文字描述的深度與廣度,緩紛卻 不俗靈的色彩,充滿實面,每一幅都是可以預立欣賞、令人質心悅目的畫作,齊娶 為醫短又滿合情感的文句作最佳詮釋。作盡者敏銳的思緒,讓她對平常事物有不同 的看見,而軸由表的向自己生活的美好世界敏上感謝。		表示學生的回饋有過度參考疑慮或文不對題
八位處身於世界各地的小孩,(美國堡西哥馬利沙烏地阿拉伯被利維亞法國印度/ 中國)體驗他們共同的一天,從破曉的黎明購牌。一路進展至夜募低售、星光滿天 的入眠時分。無論最大自然的太陽、天空、赛朵、兩水、星星、春草、樹木、小 鳥、微風,還是孩子喜歡的鞦韆,當然還有他們情感最親定的母親。儘管語言生活 和風俗民情文化的不同,對生命中的人事物懷有感思之心,卻有著一致的信念。		等其他原因導致系統無法自動評分,老師在
心得	心得分數 (0~100):	點選【批閱】後可進—步進行案問。
氣象局預報中心課長黃禧喜表示,谷超目前結構比較鬆散,再增強空閣有限,今天深 夜到明天上半天最接近台灣,預估今明兩天將為東南部、南部與西半部山區帶來較大 兩勢,可能達大兩,西南部沿海則預估有8到9級強陣風,並有長浪,請民眾注意。 123	評語:	
		1
1		



閱讀計畫管理-批改我的書房

若我的書房後面的符號亮起,表示學生做了筆記本/繪圖/錄音/影音,請點我的書房查看。

	書名	一般類別	圖書難度	開始閱讀~結束閱讀	課室活動/分數與完成度
刪除	旅遊與文化	其他	676	2022-06-22 ~ 2022-06-29	系統題本 教師命題 我的書房 🧾 🏑 🔮 🔜
刪除	醫學貢獻名人史	歷史地理	675	~	系統題本 教師命題 我的書房 🧾 🍼 🖢 🖬
【刪除】	貓與影	懸疑推理/冒險/科幻	561	2022-02-21 ~ 2022-02-26	永統題本 教師命題 我的書房 🗐 🍼 🖢 🖬
刪除	中國近代史	歷史地理	674	2021-10-04 ~ 2021-10-15	系統題本 待 教師命題 我的書房 ● ✓ 및 ■
刪除	快,捉住那隻狗!	童話/寓言	84	2021-07-23 ~ 2021-07-24	系統題本 A 教師命題 我的書房 🖉 🖌 🖢 🖬
刪除	林桃奶奶的桃子樹	成長/生命教育	94	~	系統題本 教師命題 我的書房 🎒 🖋 🔮 🖬



閱讀計畫管理-批改我的書房

待 表示筆記本/繪圖/錄音/影音 裡面有內容,請點各自的 批閱。

頑皮家族VOL.2	跳舞吧!鳳梨奶	肺妹花 我的書房		>	<
紀錄方式	分派老師	填寫狀態	分數	批閱	
■ 筆記本	系統	已送出	待		
✔ 繪畫	系統	已送出	待	×	
⊎ 錄音	系統	已送出	待	×	
■ 影音	系統	未作答			





閱讀計畫管理-檢視金榜

SmartReading智慧閱讀學校 2022年度 5年 G5 DEMO班

					<u> 条統</u> 題本學	貝教師 <mark>命</mark> 題	Ē		我的書房(不評分)		全校足足動	
	姓名	最新DACC分數	計畫書籍總數	已通過書籍數	待批閱數	B次數	A次數	A+次數	完成書籍數	項目完成數	計分方式	閱讀計畫
	SR 學生 01 G5	SR 700	103	6	2	2	4	2	2	筆記本:1 繪畫:1 錄音:0 影音:1	12 检視	檢視
	SR 學生 02 G5	SR 607	27	0	2	2	0	0	0	筆記本:0 繪畫:0 錄音:0 影音:0	0 檢視	檢視
適合書籍難度	2	<u>?</u> 業	66	0	0	0	0	0	0	筆記本:0 繪畫:0 錄音:0 影音:0	0 檢視	檢視
5 (SR) 3 (SR)	5 SR 3 SR	5 (SR) 3 (SR)	11	0	0	0	0	0	0	筆記本:0 繪畫:0 錄音:0 影音:0	0 檢視	検視
1 *挑簡單的	1 書籍閱讀 小·日文T	1 ,得到 ,得到		(SR) *20 = (•	(*10	=	金榜!	素積的	SR章夠	<mark>多能換成</mark>
, 每本書可多得1個	,文之小 图SR章。			*3 =	//		銀 *3		<mark>SR星</mark>	<mark>、銅牌</mark>	、銀牌	<mark>和金牌。</mark>

PARTA 基本得分

SR

0.5

0 (SR)

若在規劃閱讀期間內完成任務

PARTB 額外得分

3 😨

1

0 🕟

簡單

A+

Α

в

功能使用說明

檢視班級成績 推薦書單管理 教學指定書籍設定 閱讀計畫管理 閱讀力管理 課程活動管理





閱讀力管理

🔅 管理中心

閱讀力管理 可查看學生閱讀歷程之閱讀力表現

矕 斑級學生管理

🚯 檢視我的班級成績

🚯 檢視全校班級統計資訊

山 檢視學校報表

₿ 推薦書單管理

🛗 閱讀計畫管理

🝷 閱讀力管理

< 課程活動管理

🖥 題本及題目管理

1	選取需要檢視之班級					請輸入搜尋關鍵字 搜尋
•	學校	年度	年級	班級名稱	負責老師	目前人數
	台北市-國立台灣師範大學	2018	3	DACC	江郁瑩	2
	台北市-國立台灣師範大學	2017	5	RP	Jane	2
	台北市-國立台灣師範大學	2017	2	測試1班	江郁瑩	1
	台北市-國立台灣師範大學	2017	7	測試2班	許福元	1
	台北市-國立台灣師範大學	2017	3	JK	Jane	1
	台北市-國立台灣師範大學	2017	6	PY	倍伊	1
	台北市-國立台灣師範大學	2017	7	CF	靖芳	1
	台北市-國立台灣師範大學	2017	7	YL	芸如	1
	台北市-國立台灣師範大學	2018	2	系統測試	isf_001	2
請選取	要比較的班級進行 選取檢視					

第一頁 《上一頁 第 1 ▼ 頁/共1頁 下一頁 » 最後一頁



閱讀力管理

		進行學生還	選取(全部學生選取or物	寺定學生選取)	
	3年[A0	C 班	×		
閱讀力管理 📷 🖷	•	學號	姓名		
			測試學生1		
			測試學生2		請輸入搜尋關鍵字 搜尋
學生選擇			取消 確定		
斑緞	_	學生選擇	1	選携	記人數
3 年 DACC 班		◎全選	◎部分選擇	272	2
5 年 RP 班		◎全選	◎部分選擇	273	2
3 年 JK 班		●全選	◎部分選擇	1/	1
閱讀力計算時間: 2018-06-0	~ 2018-08	3-0			
		第一頁	《上一頁 第 1 ▼頁/共1頁 下一頁 » 最	後一頁	
選取確定					





閱讀力管理 可查看學生閱讀歷程之閱讀力表現

請輸入搜尋關鍵字...

學生選擇		
斑級	學生選擇	選擇人數
3 年 DACC 班	◎全選 ●部分選擇	2/2
5 年 RP 班	◎全選 ◎部分選擇	2/2
3 年 JK 班	◎全選 ◎部分選擇	1/1
閱讀力計算時間: 2018-06-0 ~ 2018-08-0	3. 檢視時間區間的選取。	

第一頁 《上一頁 第 1 ▼頁/共1頁 下一頁 » 最後一頁





搜尋



RP

5

王小明

0

閱讀力管理 _{可查看學生閱讀歷程之閱讀力表現} 5.檢視選取內容之細節。各向度分數以及PR值。 回學生選單 回班 可檢視每個學生每週表現狀態。												
閱讀	閱讀力計算時間: 2018-06-0 ~ 2018-08-0 查詢 讀輸入搜尋關鍵字 搜尋											
									下載			
年級	斑級	姓名	参照DACC分數	閱讀規劃力 PR	閱讀執行力 PR	閱讀精進力PR	閱讀博學力PR	閱讀力總和PR	工具列			
3	DACC	測試學生1	0	0 1	0 🚺	0 0	0 🚺	0 1	檢視成長歷程			
3	DACC	測試學生2	0	0 1	0 1	0 0	0 🚺	0 🚺	檢視成長歷程			
3	JK	測試學生6	0	0 1	5 99	0 0	0 🚺	5 99	檢視成長歷程			

第一頁 《上一頁 第 1 ▼ 頁/共1頁 下一頁 » 最後一頁

0 0

0 1

46 99

46 99

0 🚺



檢視成長歷程



點選【檢視成長歷程】,可檢視學生閱讀5力的數據成長和圖表。



功能使用說明

檢視班級成績 推薦書單管理 教學指定書籍設定 閱讀計畫管理 閱讀力管理 課程活動管理





課程活動管理 - 作品分享

教師能協助好作品的共享及鼓勵同 儕正向回饋,增強同儕相輔相成學 習之正面效益。

功能簡述

✓ 檢視/選出學生楷模作品

✓ 檢視每位學生收鼓勵及回饋之次數統計✓ 了解學生間相互交流互動之狀況及思考成

長狀況

課程活動管理-學生作品管理



課程活動管理-學生作品管理

學生作品管理

								Ŧ	圧級:≦	≧部 ▾ 請輔	前入搜尋關鍵字	搜尋
		☑ 全部		☑ 3年JK班		V	5年RP班					
					可發佈	學生佳作,	讓同學	學們看望	到某	篇作品	的讀後評量	內容。
年度	學校	斑級	姓名	書名		ISBN	作品名稱	讀後評量	讚與國	回饋數	工具列	_
2017	國立台灣師範大學	3年JK班	測試學生6	我們往往因為得到,而過	迷失了自我	9789865886011	預設題本	A+	I ᠿ 0	🗪 0	👁 檢視 🖒 譜 😈 😵	布
2018	國立台灣師範大學	3年DACC班	測試學生1	我們往往因為得到,而過	迷失了自我	9789865886011	預設題本	В	<u>ا</u> كە	🗪 0	● 檢視 🖒 讃 📄 發	布
2017	國立台灣師範大學	5年RP班	王小明	拿破崙全傳:世界在我的縣	馬背上	9789577135391	預設題本	Α	I ∆ 3	Q 3	💿 檢視 🖒 讃 🚽 發	布
2018	國立台灣師範大學	3年DACC班	測試學生1	不怕弄髒的小白兔		9789862482414	預設題本	Α	<u>ا</u> ن ا	🗪 0	💿 檢視 🖒 讃 😼 🙀	布
2017	國立台灣師範大學	3年JK班	測試學生6	綠野仙蹤		9789862410066	預設題本	A+	I ₿ 0	🗪 0	● 檢視 10 讃 🔲 發	佈

第一頁 《上一頁 第 1 ▼ 頁/共5頁 下一頁 » 最後一頁



功能使用說明

檢視班級成績 推薦書單管理 教學指定書籍設定 閱讀計畫管理 閱讀力管理 課程活動管理

題本及題目管理



協助教師因應不同教學模式及內容 設定符合授課需求之題目檢視測驗 學生學習吸收狀況

功能簡述

 ✓ 教師可針對不同閱讀教學情境,設定符合 授課內容之題目,藉此檢測學生學習吸收 狀況。

✓ 多題型之複合性題本,讓教師可針對教學
 需求出不同的題目。

■題本列表

✿ 管理中心	題本及題	題目管理 題本列表	可檢	和各書籍題本(教師自命題)的數量	<mark>量。</mark>
🚰 班級學生管理	_					
会 檢視我的班級成績	發表新題本				請輸入搜尋關鍵字.	
会 檢視全校班級統計資訊	日期	書名	ISBN	作者	總題本數	工具列
山 檢視學校報表	2018-05-03	我會關心別人	9867158016	康娜莉雅史貝蔓/著;凱西帕金森/繪;蕭富元/譯	7	查看詳細
■ 推薦書單管理	2018-05-03	三隻餓狼想吃雞	9867295110	宮西達也/文圖;米雅/繪	2	查看詳細
□ 閱讀計畫管理	2018-05-03	奧莉薇	9577454267	法柯納 (Falconer, Ian)/著;郝廣才/譯	1	查看詳細
☞ 閱讀力管理	2018-05-03	第一條魚	9867742338	赫爾曼·舒茲/著;薇碧克·餘瑟/圖;馬佑真/譯	1	查看詳細
< 課程活動管理	2018-05-03	多娜和綠色的鳥	9789866701382	加瑪羅迪因阿卡拉米/著;米契阿巴朵拉因/繪;陳昭玲/譯	1	查看詳細
	2018-05-03	請問一下,踩得到底嗎?	9789861611839	劉旭恭/文圖	1	查看詳細
■ 題本及題目管理	2018-05-03	走進生命花園	9789866215254	提利勒南/著;奥立維·塔列克/圖;柯蕾/譯	1	查看詳細
題本列表 發表新題本	2018-05-03	會飛的抱抱	9577624162	珊卓和寧/文;法拉力哥巴契夫/圖;黃迺毓/譯	1	查看詳細
我已分派的題本	2018-05-03	小河馬	9867635698	瑪西亞布朗(Marcia Brown)/圖文;林真美/譯	1	查看詳細

■題本列表

✿ 管理中心	題本	及題目管理	3							
營 班級學生管理		書名	我會關心別人							
▲ 檢視我的班級成績		ISBN 總題本數	986715801	1. 【3	查看詳細】	:進入各	書本内	的檢視所有	可試題本	<mark>、內容。</mark>
命 檢視全校班級統計資訊	相右頭太利	± .							總題本數	
L型 檢視學校報表	選取	日期	題本名稱	作者	命題狀態	分派班級數	預覽	新增題本與題目 工具列	2	
■ 推薦書單管理		2018-05-03	預設題本	Huang Kai	➡己命題已發佈	0	۲	2	1	
🗂 閱讀計畫管理		2018-05-04	yuying	Jiang Yu-ying	▶ 2命題已發佈	1	۲	<u> </u>		旦君計細
☞ 閱讀力管理		2018-05-17	jk	Jane	▶ 2 命題已發佈	1		修改說明	-	<u></u>
< 課程活動管理	-	2018-05-18	我喜歡 	Jiang Yu-ying	▶ 2 合題已發佈	0			1	查看詳細
		2018-06-14	tt02		2. 教	師可【修	改】 糸	扁輯自己會	命題之題	<mark>夏本,</mark> 一
■ 超本次超日管理 題本列表		2018-06-14	tt02		其他	同校老師	之題本	S只提供	【預覽】	0
發表新題本 我已分派的題本	勾選後,可	分派給學生		第一頁 《上一	頁 第 1 ▼頁/共1頁 下一頁 »	最後一頁			1	查看詳細
									. 1	

■題本列表

✿ 管理中心	題本	及題目管理]							
🔮 班級學生管理		書名	我會關心別人							
确 检視我的研纷成结		ISBN	9867158016						搜尋關鍵字	搜尋
 金 檢視全校班級統計資訊 		總題本數	7						總題本數	工具列
山 檢視學校報表	現有題本列調	表:						新增題本與題目	7	查看詳細
■ 推善聿留答钮	選取	日期	題本名稱	作者	命題狀態	分派班級數	預覽	工具列	2	查看詳細
		2018-05-03	預設題本	Huang Kai	▶ 20命題已發佈	0	۲		1	杏芸祥细
🗂 閱讀計畫管理		2018-05-04	yuying	Jiang Yu-ying	▶ 已命題已發佈	1	0			
☞ 閱讀力管理		2018-05-17	jk	Jane	▶ 已命題已發佈	1		修改 說明	1	查看詳細
< 課程活動管理		2018-05-18	我喜歡	Jiang Yu-ying	▶ 2命題已發佈	0	۲		1	查看詳細
		2018-06-14	tt01		▶ 20 命題已發佈	0	0		1	查看詳細
■ 題本及題目管理		2018-06-14	tt02		▶ 2000日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	0			1	查看詳細
題本列表		2018-06-14				н ул			1	李弄兴细
發表新題本 我已分派的題本	勾選後,可	分派給學生	教師可 註:帳	以分配超 號管理者	3本紀投課3 新教學管理	^且 极。 者可分派	〔給 全	校班級。		三日 新 新 新 新 新 新 新 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日

■ 發佈新題本



╚佑 新題	木		
			新增題目。 每次只能新增一種題型 。
題目管理			1. 選擇題:需設定正確答案。
書名	我會關心別人		
ISBN 9867158016			2. 問答題:無須設定正確答案。
總題本數 7			3. 圖片上傳。
● 題本名稱: *10個字以內			4. 影片上傳。
● 題本說明: ● 最本說明:			
● 是否為預設題本:■			
● 題目列表:			● 新増題目
題號 題型	題目		答案 配分 工具列
目前尚無題目,請先新増題	目。		
		儲存取消	1

題目管理 我會關心別人 書名 9867158016 ISBN 總題本數 ●題本名稱: jk *10個字以內 1. 一題本最多5道題。題本需事先配 ●題本說明: 測試 ● 命題狀態: 分(100分)完成,才能計算分數。 ● 是否為預設題本:□ ●題目列表: + 新增題目 工具列 題型 題目 答案 配分 選擇 ≡ А 1 修改 刪除 0 /100 ≡ 修改 刪除 2 簡答 1 ---0 /100 2.可調整題目順序 取消 儲存

點選【儲存】才能保存題本內容
 註:題本發布後,配分、內容無法調整(因可能會影響到學生作答計分)

12

■ 發佈新題本 分派題本。 一次可以一題本同時分派多班級。 × 我會關心別人 分派 但無法多題本同時分派。 題本及題目管理 ●目前進行分派之題本: tt02 ● 欲分派題本之研級: 書名 2年系統測試班 7年系統測試研 ISBN 7年CF班 6年俊榮DEMO班 總題本數 3年TT02班 3年TT02班 3年JK班 5年RP班 現有題本列表 7年測試2班班 5年实璇DEMO班 日期 分派班級數 預覽 工具列 選取 7年YL班 6年PY班 2018-05-03 0 2年測試1班班 3年DACC班 2018-05-04 2018-05-17 取消 確定分派 ۲ 2018-05-18 0 ۲ 2 日命題已發佈 2018-06-14 tt01 0 己命題已發佈 ۲ 2018-06-14 tt02 0 ۲ 己命題已發佈 2018-06-14 tt02 0 勾選後,可 分派給學生

第一頁 《上一頁 第 1 ▼ 頁/共1頁 下一頁 » 最後一頁

