

目錄

桃園市立同德國民中學 113 學年度親職教育日活動實施計劃	- 1 -
桃園市立同德國民中學 113 學年度親職教育日活動流程表	- 2 -
升學博覽會攤位分配圖與活動時間表	- 3 -
同德國中校舍配置圖	- 4 -
中文版手機遊戲成癮量表 (短版)	- 5 -
手機使用契約書參考範例	- 6 -
桃園市立同德國中學生攜帶暨使用行動載具規範 草案	- 7 -
拒絕兒少性剝削	- 11 -
遠離網路霸凌宣導	- 14 -
家庭教育宣導	- 16 -
拒絕菸酒檳榔 守護兒少健康	- 18 -
交通安全宣導	- 19 -
當孩子說要自殺怎麼辦?	- 20 -
桃連區十二年國教適性入學宣導	- 22 -
非廣告-同德國中樂團招募中	- 35 -

桃園市立同德國民中學 113 學年度親職教育日活動實施計劃

壹、依據：

- 一、教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、桃園市「學生訓輔工作」作業計畫。
- 三、113 學年度輔導工作年度計畫。

貳、目的

- 一、加強家庭與學校之連繫與互動、親師共同關心教育問題，共同經營優質教育，促進身心健全發展。
- 二、透過影片欣賞、升學博覽會、跳蚤市場、親職講座等多元活動，增進親師生良性互動，拓展親、師、生對各類型學校之認識，並促進家長對學校教育與多元入學的瞭解，以提昇教育品質。
- 三、經由跳蚤市場活動建立環境保護及正確消費觀念。

參、參加對象：全體家長、受邀貴賓、全校學生及教職員工。

肆、辦理時間：1.114 年 03 月 29 日(六)

2.114 年 04 月 02 日(四)全校補假一日。

伍、指導單位：桃園市政府教育局。

陸、主辦單位：輔導處。

柒、協辦單位：教務處、學務處、總務處、家長會、志工大隊。

捌、經費來源：家長會經費。

玖、工作職掌分配及當日流程，如附件。

拾、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同。

活動項目 時間	親職教育講座	高中職升學博覽會	跳蚤市場
08:30-09:00	家長簽到(領取研習手冊) 【地點：五樓視聽教室】	各公私立高職報到與 場佈	《倒數回擊》電影欣 賞與班級經營
09:00-09:50	十二年國教適性入學宣導講座 講師：同德國中 何信璋校長	升學博覽會	跳蚤市場 【七八年級各班教室前 走廊】
10:15-11:00	【地點：五樓視聽教室】	【地點：活動中心】	
11:00-11:50			
活動內容 說明	十二年國教適性入學宣導講座 十二年國教中，家長如何協助孩子做 志願選填。(應屆畢業生家長務必了解！)	市內高中職至本校擺 設攤位，介紹各校升 學科系及管道，歡迎 家長蒞臨參觀。	七、八年級同學發揮 惜物與環保的精神 於各班教室前設 攤，練習財務管理與 經營，歡迎家長蒞臨 指導！

桃園市立同德國民中學 113 學年度親職教育日活動流程表

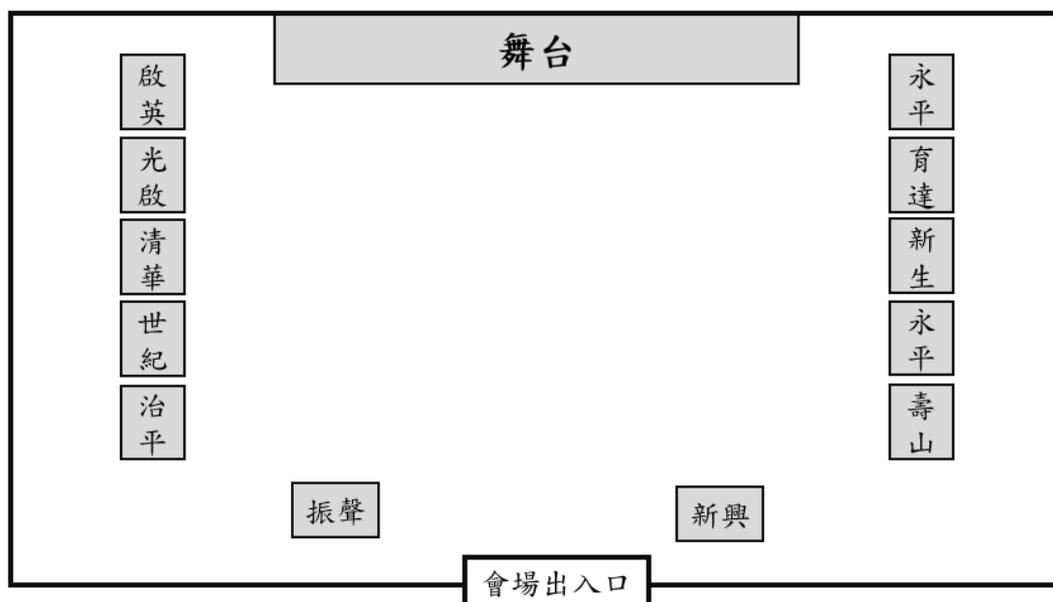
活動日期：114 年 03 月 29 日(六)

實施對象 時間	七、八年級	九年級	全校家長
07:45 前	學生到校 (各班教室) 【輔】【學】		/
07:45-08:00	班級經營 (各班教室) 【輔】【學】		
08:00-08:30	影片觀賞 (七、八年級教室)【輔】【教】	班級經營 (九年級教室)【輔】【學】	
08:30-09:00		親職教育講座簽到 (5 樓視聽教室)【教】	
09:00-09:15		901-908 升學博覽會集合 (活動中心)【輔】【總】	
09:15-9:25			
09:25-09:50	跳蚤市場場地佈置 (七、八年級教室)【學】【總】	901-908 升學博覽會 (活動中心) 【輔】【總】	十二年國教適性輔導講座 主要對象為九年級家長 (5 樓視聽教室)【教】
09:50-10:00		909-916 班級經營 (九年級教室) 【輔】【學】	
10:00-10:10			
10:10-10:20	跳蚤市場 (七、八年級教室)【學】【總】	909-916 升學博覽會集合 (活動中心)【輔】【總】	
10:20-11:05		901-909 班級經營 (九年級教室) 【輔】【總】	909-916 升學博覽會 (活動中心) 【輔】【學】
11:05-11:15	/	下課 (九年級教室)【輔】【學】	
11:15-11:50*		班級經營 (九年級教室)【輔】【學】	
12:00-13:10	跳蚤市場場地復原 (七、八年級教室)【學】【總】	午餐 (九年級教室)【學】【總】	
	午餐 (七、八年級教室)【學】【總】		
13:15-15:30	班級經營(含全校大掃除) <活動時間視當日狀況，得彈性調整>		
15:30-15:50	集合及放學 <活動時間視當日狀況，得彈性調整>		

升學博覽會攤位分配圖與活動時間表

113學年度同德國中升學博覽會各校攤位分配圖

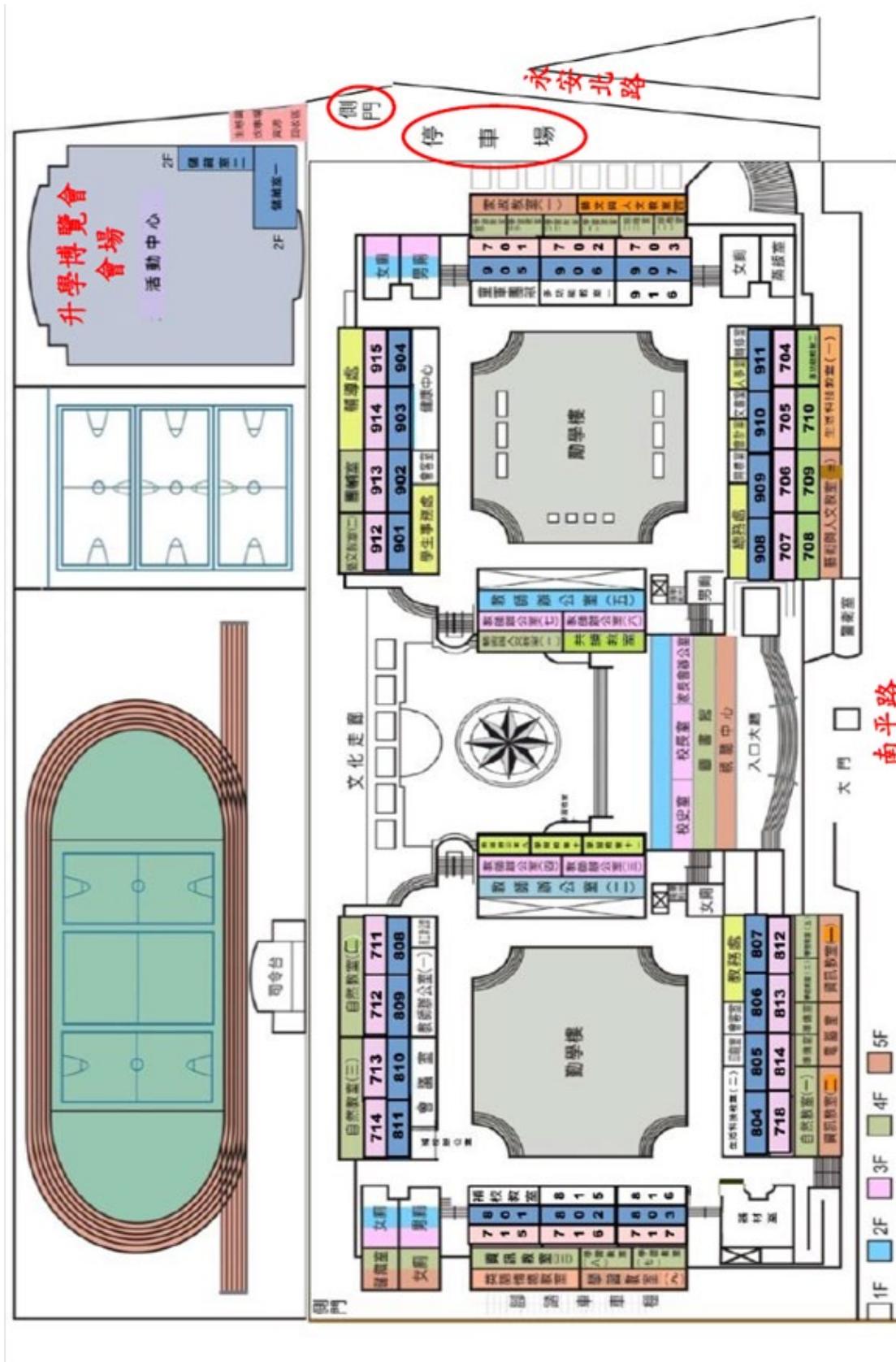
【活動中心】



九年級升學博覽會—職校表演節目時間表(表演時間 10 分鐘)

班級	時間	學校	班級	時間	學校
901 908	09:30-09:40	啟英高中 (勁歌熱舞)	909 916	10:35-10:45	啟英高中 (勁歌熱舞)

同德國中校舍配置圖



中文版手機遊戲成癮量表（短版）

(Problematic Mobile Gaming Questionnaire, PMGQ-SF)

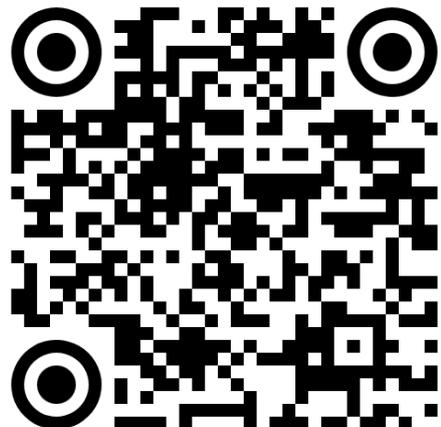
以下是有關個人玩手機遊戲情況的描述，請依照你這 3 個月 的實際情形，在每項敘述選擇 1 到 4 分，數字越大，表示句中所描述的情形與目前您實際的情形愈符合。

	實 際 情 況			
	極 不 符 合	不 符 合	符 合	非 常 符 合
	(1)	(2)	(3)	(4)
1. 我曾因長時間玩手機遊戲而眼睛酸澀、肌肉痠痛，或有其他身體不適。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我常常原本沒有打算玩手機遊戲，卻會忍不住拿起手機來玩一下（滑一下）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 在過去的3個月裡，我感覺需要更常玩手機遊戲，或玩更久的時間才覺得我玩夠了。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 如果不能玩手機遊戲，我會覺得靜不下心、感到很煩躁。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*計分方式：若總得分超過 10 分 就需要謹慎評估是否過度沈迷於手機遊戲。

😊 網路成癮大解密!從何而來又該如何解決

延伸閱讀請掃 QRcode 



手機使用契約書參考範例

節錄自蘇琮祺 諮商心理師臉書粉絲頁

蘇琮祺 諮商心理師設計

手機使用契約書

父母讓我使用手機，表示我擁有負責任的能力。
透過簽署手機使用契約書，我也開始成為一個能夠對自己負責任的人。

手機是爸爸的

- 爸爸申請並支付電話費，是手機的所有人；我則享有使用權利
- 手機平時放置於爸爸的「停機坪」，使用完畢，需放回原位
- 使用規則經過討論協商而來，並視狀況調整，由爸爸做最後決定
- 遺失損壞時，我需負責賠償，但我會全力負起照顧手機的責任

遵守手機使用規則

- 學校功課及家庭要求都完成之後，我才擁有使用的資格
- 每天 30 分鐘，不可累積；晚上九點後，不可使用；不可在房間內使用
- 下載 App 需告知爸爸；爸爸會每天檢視 App，隱私內容須自行處理
- 不能帶到學校，除非學校的課業要求，或與爸爸討論過後並獲得同意
- 手機帶出門，就是「通訊工具」
可以用來通話或傳訊息
不可以用來打發時間（玩遊戲、看影片或閒逛網站）
- 不可以用來開別人玩笑、欺騙或傷害他人，不要涉入無謂的爭端

真實世界永遠比手機重要

- 手機很有趣，要小心沈迷
- 手機是工具，不該變玩具
- 可以用說的，就不傳訊息
- 書上找得到，就不查谷歌

當違反下列原則，我將失去手機的使用權利

- 飲食，睡眠或運動習慣出了狀況
- 為使用手機，而與父母爭吵
- 未告知父母，擅自使用手機
- 未遵守規則，經提醒仍未調整

爸 爸：_____ 使用人：_____ / / _____

桃園市立同德國中學生攜帶暨使用**行動載具**規範草案

98年08月23日訂定

105年06月30日修訂

113年01月20日修訂

114年06月30日修訂

一、依據：

(一)教育局 104 年 11 月 20 日桃教學字第 1040090704 號文

(二)教育部 108 年 6 月 17 日臺教資(四)字第 1080060697 號函。(高級中等以下學校校園行動載具使用原則)

(三)教育局 114 年 1 月 10 日 桃教學字第 1140000974 號，修訂本規範

二、目的：本校因應行動載具使用愈益多元普及與校園數位學習需求，並兼顧使用禮儀、安全和健康，爰修正本原則。

三、組織成員：本委員會由校長、各處室主任、各年級級導、各領域代表、專任老師代表、家長代表、學生代表組成。

四、規範要旨：

(一)避免學生使用行動載具等電子相關器材而使學習分心。

(二)減少學生之間相互比較炫耀心態影響學習。

(三)減少學生損傷視力與聽力的因子。

(四)配合會考規定養成學生遵守考試規範的良好習慣。

五、攜帶規範：

(一)行動載具泛指手機、可攜帶式電腦、平板電腦、穿戴裝置(如:智慧手錶與可通訊智慧手錶)等具無線通訊功能之終端裝置。

(二)本校禁止學生攜帶行動載具到校。

(三)因特殊情形有攜帶行動載具之必要者，必須徵求家長同意後，填寫「同德國中學生行動載具(智慧手錶與手機)攜帶同意書」1 式 2 份。填寫完畢後，1 份交由申請學生自行留存，1 份交由班級導師留存管理。

六、使用規範：

(一)在校上學期間，除緊急情況或老師允許使用外，應關機不得使用，交由導師放置學校手機櫃統一保管。

(二)段考期間不得帶行動載具進入考場。

(三)家長若有特殊考量時，得提出需求並記載於同意書備註欄上，如附件一~同德國中學生行動載具(智慧手錶與手機)攜帶家長同意書。

七、違反「使用規範」之處理方式：

(一)第一次口頭訓誡。

(二)第二次記警告乙次，行動載具由導師代為保管，並請家長到學校親自領回。

(三)未遵守規定屢勸不聽達三次以上者，記小過乙次處分，行動載具由學務處代為保管；並請家長到學校親自領回，且不得再攜帶行動載具到校。

八、本規範經本委員會討論後提校務會議通過後實施之，修正時亦同。

了解孩子

別讓他誤入歧

毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌

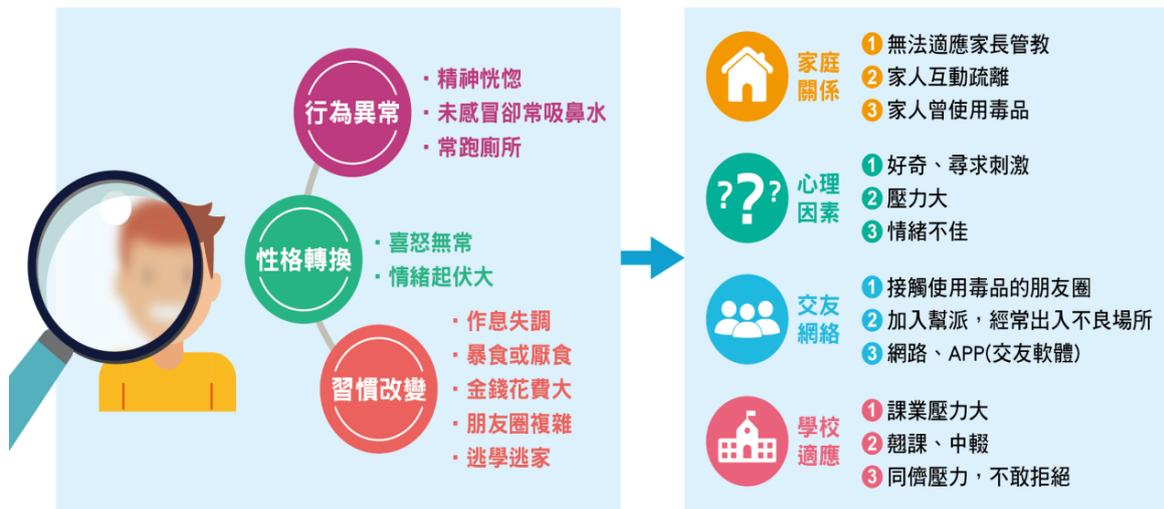


以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
· 輔導課程
· 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
· 家庭親職教育
· 社福資源提供



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
· 諮詢服務
· 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
· 門診及住院治療
· 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
· 法律諮詢
· 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
· 個案輔導及諮詢
· 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告

拆穿

新興 毒品 真面目!

覺察新興毒品方式



電子煙



醫療藥品



保健產品



糖果和零食



梅片、梅子粉



咖啡包、茶包

陌生人或不熟悉的人送來的食物、飲料需謹慎對待! 新興毒品偽裝多, 警覺防範不懈怠!



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心:

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您

廣告

保護兒少 拒絕性剝削人口販運

Q:什麼是兒少性剝削



1. 使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為



2. 利用兒童或少年為性交或猥褻之行為，以供人觀覽



3. 拍攝、製造、散布、播送、交付、公然陳列或販賣兒童或少年之性影像、與性相關而客觀上足以引起性慾或羞恥之圖畫、語音或其他物品



4. 使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞或其他類似行為

私密影像遭散布或遭受威脅時

求助

告訴老師、家長，或打113
討論下一步可以怎麼做

蒐證

保留對話、相關截圖與事證

報警

撥打110由警方蒐集
犯罪證據

移除

至性影像處理中心官
網線上申訴

高級中等以下學校學生



校園 兒童及少年 性剝削防制

辨識與輔導



教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration, Ministry of Education

定義：對象

未滿 **18** 歲
遭受或疑似遭受

有對價之
性交或
猥褻行為

利用兒少
性交猥褻
供人觀賞

拍攝製造
兒童猥褻
影片圖片
及其他物品

兒少
坐檯陪酒
涉及
色情伴遊
侍應等

性剝削事件高風險因子

行為表現異常

性價值觀念偏差

家庭功能不佳

人際關係複雜

兒少可能發生性剝削之網路媒介

通訊軟體

網站論壇

社群網站

網路相本

聊天室

直播平台

電子郵件

BBS

(電子佈告欄)

P2P

(點對點檔案傳輸)

兒少網路安全教育

落實學生性別平等教育，加強網路安全、色情與網路詐騙等防範措施與認知。

定期與家長聯繫並了解學生之網路即時通訊軟體應用情形。

協助學生之行動裝置與個人電腦安裝軟體過濾/防護軟體。

教導學生不要將個人資料及個人隱私在網路上刊登或傳送他人。

教導學生不要與網路上認識的朋友單獨會面，如果非要見面，一定要有信任的成年人陪同，在白天及公開場合見面。

告訴學生，如果看到任何網路內容覺得不舒服或害怕，應立即停止瀏覽，並告知師長。

了解兒少性剝削

防制兒少性剝削為何刻不容緩？

依據保護資訊系統106年報告件數統計達1297件

平均每天就有3.26人受害！

1297件 2017 1 DAY

性剝削事件高風險因子

行為表現異常	性價值觀念偏差
家庭功能不佳	人際關係複雜

知悉/疑似通報

校安通報

所有教育人員皆有通報義務及責任

社政通報

圖標起來官網



一般民眾知悉或疑似性剝削事件通報專線



兒少性剝削的樣態及法律罰則

依據保護資訊系統106年報告件數統計1297件，各款所占比例分別為 25.66%、1.64%、53.10%、19.60%，其中第3類兒少色情影圖之案件數已超過5成！

有對價之性交或猥褻行為

利用兒少性交猥褻供人觀賞

拍攝製造兒童猥褻影片圖片及其他物品

兒少坐檯陪酒涉及色情伴遊侍應等

18歲

16歲以上 3年以下有期徒刑
未滿16歲 刑法

未滿18歲 皆是兒童及少年性剝削防制條例保護對象



支持作為

學校教育輔導措施

社政安置服務

1. 緊急安置：最長3天
2. 短期安置：最長3個月
3. 中長期安置：最長2年



身體非賣品 隱私不散播 反剝削 您我都有責 Our bodies, Ourselves



教育部國民及學前教育署高級中等學校性別平等教育資源中心

相關資料取自：教育部國民及學前教育署高級中等學校性別平等教育資源中心網站

遠離網路霸凌 1 2 3

親愛的家長

網路已經成為我們生活中的一部分，如何面對網路世界中多元的言論，以及瞭解網路雖具有匿名性，但在網路發表言論是需要負責任的觀念，都是網路世代要學習的課題。

當您發現孩子有出現難過、憂鬱或是焦慮的現象、對團體聚會缺乏興趣或退出社團活動、或是抗拒去學校、抗拒使用電腦或手機時，都是孩子有可能接觸到網路霸凌的徵兆。

面對網路霸凌，您可以**陪**伴孩子這樣做：

- 1 讓孩子知道您非常瞭解他/她的感受，願意陪同孩子一起解決問題，釐清孩子被霸凌原因為何(例如孩子在學校是否有發生衝突或人際關係)。
- 2 可以先以訊息通知對方，請對方刪除讓人不舒服的網路言論，同時將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與學校老師或輔導室討論如何處理。
- 3 多給孩子其他休閒活動或興趣的機會，例如打球、音樂、舞蹈，培養孩子的自信心與成就感，也讓孩子少依賴手機或網路活動，參與孩子的網路社群活動，瞭解孩子的網路世界。



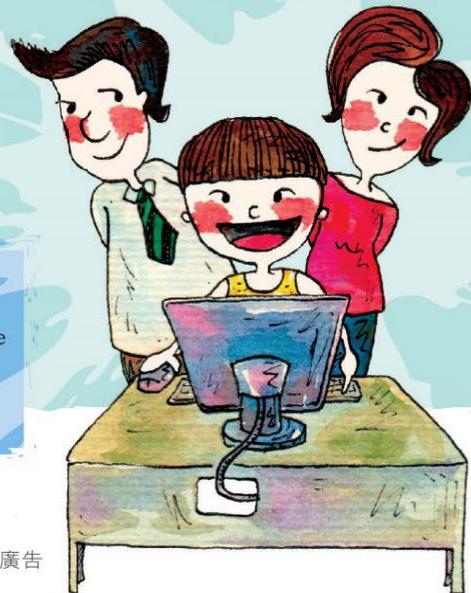
如果需要進一步協助，可以詢問學校的老師，或向下列管道申訴及反映：

教育部反霸凌專線電話 1953
教育部防制校園霸凌專區留言版 <https://bully.moe.edu.tw/message>
iWIN網路內容防護機構 <https://i.win.org.tw/>
申訴專線 02-2577-5118



教育部 關心您

廣告





親子路上攜手同行

♥ 親愛的爸媽，在親職教養的過程中，您有困擾嗎？
打開網路或一通電話，所有難題，讓我們來幫你！

法律扶助資源

法律扶助基金會
412-8518#2
(手機請加 02)

經濟協助資源

- ▶ 福利諮詢專線 1957
- ▶ 長照服務專線 1966
- ▶ 各縣市政府就業服務(站)處
- ▶ 家庭(社會)福利服務中心
- ▶ 新(原)住民家庭服務中心

親職教育相關資源

各縣市家庭教育中心
412-8185
(手機請加 02)

疑難雜症

市民服務專線
1999





桃園市政府家庭教育中心

Family Education Center, Taoyuan City Government

幸福家庭多樣貌

美好關係要營造

家庭教育範圍

親職教育	倫理教育
子職教育	資源管理教育
性別教育	多元文化教育
婚姻教育	情緒教育
失親教育	人口教育

家庭教育諮詢專線



家庭相處 / 子女教養 / 親子溝通
人際關係 / 自我協調 / 性別交往
家庭問題



成為家庭教育中心的好朋友



facebook



LINE



中心官網

相關資料取自：教育部國民及學前教育署高級中等學校性別平等教育資源中心網站

拒絕菸酒檳榔 守護兒少健康



守護兒少健康成長 拒絕菸酒檳榔

- ✓ 商家：販售菸酒檳榔時
應查驗購買者年齡
- ✓ 家長：應禁止兒少使用菸酒檳榔



行人也要 遵守交通規則

穿越路口時，應遵守交通號誌指示
走在行人穿越道上



中華民國交通部



交通部高速公路局

廣告

當孩子說要自殺怎麼辦？

這可能是我們大人們最害怕遇到的事情，就是當看見自己孩子想要自殺或是自殘時，該怎麼處理？首先，最重要的是要先穩住自己的情緒，切忌太過慌亂，深呼吸一下，然後好好地思考該怎麼面對及處理。

到這樣的問題時，我們可能第一個冒出來的念頭是：「他是從哪裡學來的？」然後我們會去找出源頭（可能網路、電視或同儕等），斷掉其來源就覺得可以緩解這件事的發生。但往往結果還是一樣，孩子時不時還是會透露出想自殺的訊息或者真的自傷。

先知道一件事，多數有自殺念頭的人（不管是成人或小孩），想要結束的都不是生命本身，他們想要結束的其實是「痛苦」。只是他們在當前沒有其他更好的方法或策略來處理他目前所遭遇的「痛苦」。我們也許會因此很擔心孩子是否會真的離開我們，但我們真正需要去關心的是：「孩子正在遭遇什麼痛苦之中？」以及「在面對與處理痛苦的過程中，孩子有什麼樣的困難？」我們可以透過我們的經驗、資源及力量，陪伴孩子走過這段艱苦的時光。

分需要澄清一下，在我們的經驗之中，自殺與自傷常常代表的意義不同。自殺就如同前者講的想「結束痛苦」，自傷（或自殘，最常見的為割手）常有涉入更複雜的意義，如尋求關注（需要他人注意到他）、獲得認同（大家都有割手，所以我應該也要）、轉移痛苦（因為心痛太痛苦了，想要轉移到生理上的疼痛）、感受存在（不知道自己是誰，想要透過疼痛來感受自己是否存在在這世上）。所以自傷的處理更需要小心謹慎的處理。

想不是每一個人都是專業人士、有受過專業的訓練，當真的遇到孩子想自殺/自傷時該怎麼辦呢？這裡我們提供給大家自殺防治的口訣：「一問二應三轉介」，透過這些帶著真誠關心的問句與回應，給予孩子陪伴和支持。

【一問：關心並詢問孩子是否有自殺意念】

間接詢問：

「你是否曾經希望睡一覺並且不要再醒來？」

「你是否覺得活著沒意義，沒價值，也沒有人在乎？」

直接詢問：

「你會不會有想不開的念頭？」

「你是否有想到要自殺呢？」

這裡需要留意的是避免以開玩笑、增加罪惡感、辯論是非對錯的方式討論。

▼小提醒：談論自殺是否會讓孩子更想要自殺？答案是不會（前提是在情緒較平穩的狀態下討論），透過討論讓他能有機會理性的思考。

【二應：以平靜、開放、接納且不批評的態度，積極專注傾聽孩子的感受，讓他感受到被理解及接納。】

「是什麼事情讓你這麼難受？」

「看到你這麼難過，我也很心疼，可以讓我知道你怎麼了嗎？」

▼小提醒：當下展露震驚或情緒激動、打斷他們

▼小提醒：當下展露震驚或情緒激動、打斷他們的話、問大量的問題等都不太合適。

【三轉介：尋求專業資源的協助。如學校的輔導老師、社區的諮商師或醫院的醫師。】

「可以讓我陪你去輔導室找老師幫忙你嗎？」

「我陪你到身心科看診好嗎？」

▼小提醒1：轉介前可以與孩子澄清尋求資源的疑慮，並幫忙解惑之。

▼小提醒2：讓孩子感覺到「他不會是獨自面對這個問題的！」

本文節錄自《裡有光-心理師夫妻的心裡話》

<http://vocus.cc/article/60dc7b4bfd89780001b81ed2>

😊 若您需要相關諮詢 請洽同德國中輔導處 2628955#611~615



桃連區十二年國教適性入學宣導

目次

- 1. 適性入學的成果
- 2. 適性入學的重要日程
- 3. 桃連區主要入學管道
- 4. 變更就學區申請流程
- 5. 114年桃連區優先免試作為
- 6. 志願選填統計與輔導策略
- 7. 結語

114年桃連區適性入學宣導

桃園市十二年國民基本教育宣導團

宣講講師：何信璋

時間：114年3月29日

適性入學的成果

桃連區做好準備 迎向12年國教

- 率全國之先已辦理12次的試模擬測驗及分發作業
- 113年12月26、27日辦理全市模擬測驗，114年1月10~進行志願選填與模擬分發，114年2月11日放榜。
- 實體博覽會114年3月15日~16日在桃園體育場(巨蛋)舉辦。
- 網路博覽會持續中。
- 全員進行適性輔導。



←網博，請掃碼

近七年試模擬及會考放榜後的數據

年度	108	109	110	111	112	113	114
落榜的人數	2573	2655	2460	2320	3357	2974	2002
落榜平均志願數	17	17	17	17	17	18	16
落榜的人數	91	101	75	61	187	56	
落榜平均志願數	7	8	9	7	8	7	

桃連區公布高中免試入學模擬分發結果 桃園教育局鼓勵考生適性選擇

記者黃雅蘭 2025-02-11 11:27

113學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬測驗分發結果，今(11)日上午11時於免試入學網站公告，學生可以在3月底前至網站查詢結果。桃園市教育局表示，參加分發入學學生共計1萬8177人，其中1萬6175人錄取，總錄取率為89%，學生平均選填志願數為16個。其中第1志願序錄取者占48.26%，前3志願序錄取者占93.87%，顯示學校教師輔導方向準確，學生多能選填理想志願。教育局指出，桃連區試模擬測驗分發為全國首創之作業，雖有2002名學生未分發，但其價值在於讓學生務實選填，能參考教師及家長的建議，再思考未來求學規劃，最終做出適性選擇。此次試模擬測驗分發所提供的名額為1萬6190個名額，原就比較名額少1987名。此次管道未包含學習區完全免試入學、直升入學、特色招生、技優甄審及實用技能學程等其他管道，所提供的一般生名額亦未全數招生額滿，尚餘140個名額。分析此類學生未獲分發的主因，在於志願序佔15分，前3志願序影響甚大務必慎重選擇，建議學生家長宜善用每3個志願序同分，且職業類科跨校同群視為同一志願序計分的設計，輔導孩子透過志願選填策略調整，規劃最有利的適性升學準備。再者，選填志願數目影響分發結果，教育局強調，每位學生可選填的志願數共有30個，將請學校加強輔導，提醒學生在免試入學正式志願選填時儘量填滿志願數，以保障其就學權益。

教育局特別提醒，試模擬測驗分發之目的為協助親師生提前熟悉免試作業各項流程，並讓學生與家長瞭解個別序位區間資料的使用方式，但由於模擬測驗範圍僅含國中前四冊，正式教育會考則涵蓋全六冊，且比序項目積分亦僅計算至去(113)年12月6日，目前距離正式教育會考積分採計截止日，即今年5月9日，尚有近3個月時間，學生可先檢視自身「多元學習表現」的積分狀況，今年度分發作業發現品德表現或服務表現積分偏低情形較往年明顯，已影響到錄取結果，提醒各位學生把握時間完成銷過程序，並積極累積服務時數或獎勵，以爭取最佳升學積分，亦請學校師長予以協助。因此，比序項目積分仍會有變動，學生將來實際選填的志願也可能再調整，建議學生及家長依學生的興趣、性向、專長及就近入學的原則，做出適性選擇，避免過度依賴試模擬測驗分發結果。下學期學校將持續進行學生適性輔導工作，積極協助孩子適性升學進路準備。

114年適性入學重要日程



桃連區入學管道辦理流程图



教育會考何時考

114年5月17日(六)		114年5月18日(日)	
08:20-08:30	考試說明	08:20-08:30	考試說明
08:30-09:40	社會	08:30-09:40	自然
09:40-10:20	休息	09:40-10:20	休息
10:20-10:30	考試說明	10:20-10:30	考試說明
10:30-11:50	數學	10:30-11:30	英語(閱讀)
11:50-13:40	午休	11:30-12:00	休息
13:40-13:50	考試說明	12:00-12:05	考試說明
13:50-15:00	國文	12:05-12:30	英語(聽力)
15:00-15:40	休息		
15:40-15:50	考試說明		
15:50-16:40	寫作測驗		

114年國中教育會考辦理時程

教育會考	報名	2025/03/06 ~ 03/08
	准考證寄發	2025/04/11
	測驗	2025/05/17 ~ 05/18
	成績公布、查詢	2025/06/06

十二年國民基本教育 適性入學-國中教育會考相關事項

國中教育會考-考試科目與內容

考試科目	時間	題數	結果呈現
國文	70分鐘	38~46題	分為「精熟」「基礎」「待加強」3等級 成績計算方式詳見教育部國中教育會考網站： http://cap.rtnu.edu.tw/
英語	閱讀	閱讀40~45題	
	聽力	20~30題	
數學	80分鐘	25~31題 選擇題23~28題 非選擇題2~3題	
社會	70分鐘	50~60題	
自然	70分鐘	45~55題	
寫作測驗	50分鐘	1題	分為1至6級分

114年全國試務承辦學校：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

十二年國民基本教育 適性入學-國中教育會考相關事項

國中教育會考成績三等級四標示一標準參照

國、英、數、社、自五科-難易適中



十二年國民基本教育 適性入學-國中教育會考相關事項

國中教育會考部分科目特別說明

數學科題型有選擇題及非選擇題
計分比例為85:15

英語科考題區分閱讀及聽力測驗
計分比例為80:20

寫作測驗及數學非選擇題
必須要用黑色墨水筆作答

教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration, Ministry of Education

114年各入學管道辦理時程

科學班	報名	2025/02/20 ~ 03/05
	能力檢定	2025/03/15
	錄取報到	2025/04/11
特色招生專業群科甄選入學	報名	2025/03/10 ~ 03/14
	術科測驗	2025/04/12 ~ 04/13
	放榜	2025/06/13
	報到	2025/06/16
	放棄、遞補截止	2025/06/17
免試入學	變更就學區申請	2025/04/25 ~ 05/02
	公告實際招生名額	2025/06/20
	志願選填、序位查詢	2025/06/20 ~ 06/26
	報名截止	2025/07/01
	放榜	2025/07/08
桃連區直升入學	報到	2025/07/10
	報名	2025/05/29 ~ 06/06
	放榜	2025/06/13
報到	2025/06/17	

114年各入學管道辦理時程

藝才班	術科測驗報名	2025/02/17 ~ 03/03
	術科測驗	美術班、戲劇班 2025/04/19 ~ 04 / 20 舞蹈班、音樂班 2025/04/12 ~ 04 / 14
	分發報名	2025/06/06 ~ 06/12
	放榜	2025/07/08
	報到	2025/07/09
體育班	放棄錄取資格	2025/07/10
	術科測驗報名	2025/04/28 ~ 04/30
	術科測驗	2025/05/03
	放榜	2025/05/05
	報到	2025/07/10
桃連區技優甄審實用技能學程建教合作班	報名	2025/05/22 ~ 05/23
	放榜	2025/06/13
	報到	2025/06/16
報名	2025/03/01 ~	
報到截止日	2025/07/10	

114年各入學管道辦理時程

特色招生考試分發入學	測驗報名	2025/06/18 ~ 06/19(網路報名)
	測驗	2025/06/22
	網路查詢測驗分數	2025/06/23
	志願選填截止日	2025/06/26
	入學報名	2025/07/01
完全免試	放榜	2025/07/08
	放棄、遞補截止	2025/07/14
	報名	2025/05/06-07
放榜	2025/05/15	
報到	2025/06/16	

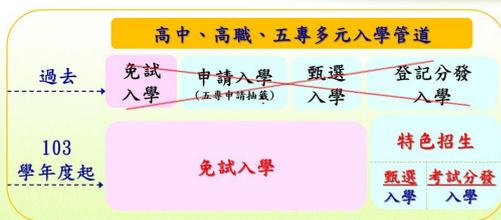
114年各入學管道辦理時程

五專免	報名	2025/05/01-07
	放榜	2025/05/15
	報到	2025/05/16-06/13
	放棄、遞補截止	2025/06/17
五專優免	報名	2025/05/19 ~ 05/23
	放榜	2025/06/13
	報到	2025/06/17
	放棄、遞補截止	2025/06/17
五專聯免	報名	2025/06/19 ~06/29
	現場登記分發報到	2025/07/09
	放棄、遞補截止	2025/07/14

桃連區主要入學管道



◎114學年度入學方式示意圖



114學年度桃連區適性入學管道

免試入學	校內直升入學	特色招生	甄選入學	藝才班
	免試入學		體育班	
	技優生甄審		科學班	
	單獨招生(含園區生)		專業群科	
	☆ 完全免試入學		考試分發入學	
身心障礙適性輔導安置		其他	實用技能學程	
			建教合作班	
			體育績優軍校	

114學年度桃連區特色招生甄選

考試分發 50個名額	專業群科-82班 2236個名額
114學年度桃連區特色招生甄選	
科學班-1班 23個名額	體育班-15班 472個名額 藝才美術班-4班 100個名額 藝才音樂班-3班 75個名額 藝才舞蹈班-1班 25個名額

招生名額以簡章為準

特色招生甄選入學辦理概況

學校科別	各校術科考試類型歸類(參考,以簡章為準)		
	考試類型	學校科別	
術科+面試	52	1. 大興: 電機科、餐管科、資訊科、時尚造型科 2. 育達: 資訊科、資處科、廣設科、時尚造型科、幼保科、餐管科、應英科 3. 啟英: 汽車科、電商科、應日科、應英科、時尚造型科、廣設科、表藝科、餐飲科、資訊科 4. 永平: 資處科(電競實務)、汽車(維修實務)、餐管(國際餐飲廚藝)、餐管(烘焙)、餐管(鐵板燒料理)、觀光(飲料調製)、表演藝術(綜藝表演) 5. 世紀綠能: 機械科、汽車科、幼保科、資訊科、餐管(異國料理) 6. 至善: 家具木工科、幼兒保育科、觀光科、農產行銷科 7. 六和: 機電科 8. 方曙: 照顧服務科、飛修科、資訊科 9. 治平: 資訊科、資處科、應英科、應日科、電機科(電機達人)、時尚造型科(整體造型設計) 10. 光啟: 電機科、汽車科 11. 清華: 餐管科、軌道車輛科、汽車科、資訊科	
	1	北科附工 汽車	
	術科+書審	1	北科附工 農場經營科
		19	2. 振聲: 多媒體設計科、廣設科、觀光科、資訊科、電子商務科、應英科 3. 新興: 機械科、汽車科、飛修科、資訊科、電子科、資處科、國貿科、應日科、應英科、多媒體設計科、觀光科、電子商務科
	合計	72	

大園國際高中特色招生

招生資訊

班名: 國際文憑課程 (IBDP)專班

招生名額: 50名

考試科目: 1. 閱讀及批判性思考測驗
2. 邏輯表達與資料判讀測驗

錄取門檻: 114年或113年國中教育會考成績應達1科精熟(A)及4科基礎(B)及寫作四級分以上。

大園國際高中特色招生

報名資訊

網路填寫報名表期間:

114年6月18日(星期三) 8:00至6月19日(星期四) 16:00

網址: http://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/55/

(請參考大園國際高中特色招生網頁)

線上列印准考證: 114年6月21日(星期六)

* 試場及座位於6月22日(星期六)公告。

考試日期/時間:

114年6月22(星期日) 8:20至12:00

變更就學區申請流程

25

特殊情形變更學區申請

- 原就讀學區未設置適性群別或產業特殊類科
- 因搬家遷徙至本區居住者
- 跨區學生申請返回本區戶籍所在地就讀
- 台商子女學校或海外返國就讀
- 其他特殊原因

26

變更學區申請程序



27

114年桃連區優先免試作為

28

114優先免試入學之內容

- 辦理優免之科別：公私立高級中等學校之普通科、綜合高中與專業群科。
- 提供名額：
 - 「基本分配」名額：
 - 分配公立高中普通科或綜合高中：以各國中應屆畢業生人數之6%計算(高中附設國中部者，扣除直升名額)，由高中端提供相對應名額。
 - 「增額分配」名額：
 - 分配公私立高中普通科、綜合高中與專業群科：由高中端直接定額分配名額給國中端。

29

高中端免試招生名額



30

國中端志願錄取方式



31

114優先免試入學

- 基本分配：
 1. 各國中優先免試名額：以各國中應屆畢業生人數之6%計算(高中附設國中部者，扣除直升名額)，由高中端提供相對應名額。
 2. 分配方式：依照區域劃分(分成三類)，由公立高中端分別提供名額給區域內國中端。
- 增額分配：高中端依照「全區」、「南、北區」或「臨近行政區」之劃分，提供國中端每校1~2名固定名額。(私立高中提供名額僅給公立國中)

32

高中端-第一類學校

基本分配名額

- ✓全區：武陵高中與中大壩中，各國中1名。
- ✓北區：桃園高中與陽明高中，各國中2名。
- ✓南區：內壢高中與中壢高商綜高，各國中2名。

33

高中端-增額分配

(公立高中)

- ✓全區增額分配：大園國際高中、內壢高中、北科附工、中壢高商，各國中1名。
- ✓北區增額分配：桃園高中、陽明高中、壽山高中國貿科、壽山高中國應英科，各國中1名。
- ✓南區增額分配：中大壩中、中壢高商商管群、中壢商家政群，各國中1名。
- ✓大溪區、復興區、八德區、龍潭區：大溪高中，各國中1名。
- ✓新屋區：新屋高中，各國中3名。
- ✓羅浮高中：復興區國中(共1校)，每校分配3名；大溪區各國中(共2校)，每校分配3名；復興區及大溪區外，原住民學生數超過100人以上之國中，總計分配4名(分配科別及學校詳如簡章)。

34

高中端-增額分配

(私立高中普通科、綜合高中)

- ✓全區增額分配：六和高中、治平高中(綜合高中)，各國中1名；治平高中普通科各國中各2名。
- ✓北區增額分配：至善高中、大興高中、育達高中、光啟高中，各國中1名；新興高中、振聲高中、啟英高中，各國中2名。
- ✓南區增額分配：復旦高中、啟英高中、懷恩高中、新興高中，各國中1名；育達高中，各國中2名。

35

高中端-第二類學校

- ✓龜山區：壽山高中
- ✓蘆竹區：南崁高中
- ✓大園區：大園國際高中
- ✓觀音區：觀音高中
- ✓新屋區：新屋高中
- ✓楊梅區：楊梅高中
- ✓平鎮區：平鎮高中
- ✓龍潭區：龍潭高中
- ✓大溪區：大溪高中
- ✓復興區：大溪高中、羅浮高中
- ✓八德區：永豐高中

36

高中端-第三類學校

- ✓桃園區：永豐高中、壽山高中、南崁高中、大園國際高中。
- ✓中壢區：永豐高中、平鎮高中、大園國際高中、楊梅高中、觀音高中、新屋高中。
- ✓永豐高中與大園國際高中位近桃園區與中壢區，同時支援兩區。
- ✓本類學校以總提供比率接近為原則。

37

114優先免試入學

- 國中端優免名額為6名或以下者：
 - ★私立國中：依國中九年級在籍學生人數6%比例計算，名額分配依序為武陵高中→中大壩中→桃園高中(內壢高中)→陽明高中(中壢高商)【以上所有學校至多1名】→當地行政區公立高中。
 - ★公立國中：為照顧弱勢與偏鄉，避免學生跨鄉鎮就讀與落實就近入學優免名額維持6名，分配方式為：武陵高中與中大壩中各1名、桃園高中(內壢高中)與陽明高中(中壢高商-綜高)各1名、當地行政區公立高中2名。
- 優免名額為7名者，名額之分配方式調整為：武陵高中與中大壩中各1名、桃園高中(內壢高中)2名、陽明高中(中壢高商-綜高)1名、當地行政區公立高中2名。
- 增額分配之名額分配方式不變。

38

北區公立國中舉例

●桃園區同德國中，九年級生424人，優免名額：基本分配26名，增額分配(公立8+私立14名)。

全區	北區	行政區
<ul style="list-style-type: none"> • 武陵科 • 中大壩中科 • 大園國際高中科 • 內壢高中科 • 北科附工科 • 中壢高商科 • 啟英科 • 治平科 • 治平綜高科 • 六和科 	<ul style="list-style-type: none"> • 桃高科 • 陽明科 • 桃高科 • 陽明科 • 壽山高中國貿科 • 壽山高中國應英科 • 至善科 • 大興科 • 育達科 • 光啟科 • 新興科 • 振聲科 	<ul style="list-style-type: none"> • 南崁高中科 • 壽山高中科 • 永豐高中科 • 大園國際高中科

39

各校名額-參考簡章附錄

行政區或	桃園區	桃園區	桃園區	桃園區	桃園區
114優先免試入學規劃	317	424	352	140	160
畢業生人數	317	424	352	140	160
虛升名額	0	0	0	0	0
優先名額計算基本	317	424	352	140	160
優先基本分配名額	20	26	22	9	10
編號	7	8	9	10	11
國中名稱	福豐國中	同德國中	大有國中	會經國中	埤頭國中
基本分配	桃園高中	普通科	2	2	2
	龍潭高中	普通科	0	0	0
	中大壩中	普通科	1	1	1
	武陵高中	普通科	1	1	1
	陽明高中	普通科	2	2	2
	楊梅高中	普通科	0	0	0
	內壢高中	普通科	0	0	0
	中壢高商	綜合高中	0	0	0
	南崁高中	普通科	3	6	5
	大溪高中	普通科	0	0	0
	羅浮高中	觀光專業群	0	0	0
	壽山高中	普通科	4	5	6
	平鎮高中	普通科	0	0	0
	觀音高中	普通科	0	0	0
新屋高中	普通科	0	0	0	
永豐高中	普通科	4	4	1	
大園國際高中	普通科	3	5	4	

40

十二年國民基本教育 學生志願選填試探作業定位與運作

學生志願選填試探作業定位與運作

國中九年級學生志願選填試探後輔導作為

十二年國民基本教育 志願選填試探作業

志願選填試探與輔導作業辦理初表

任務 協助學生了解免試入學作業細節

過程 結合生涯發展教育活動

使命 幫助學生適性發展自我實現

十二年國民基本教育 志願選填試探作業

志願選填試探與輔導作業定位

適性輔導 → 志願選填試探與輔導 → 適性入學

- 適性輔導: 國中生生涯發展教育, 技職教育宣導, 推展生涯輔導
- 志願選填試探與輔導: 適性入學協助措施, 志願體驗探索省思, 檢測免試作業系統
- 適性入學: 適性入學宣導, 免試入學作業, 特色招生作業

十二年國民基本教育 志願選填試探後輔導策略

志願選填輔導考量因素 I—學生個別差異

- 學生個人特質、能力、興趣
- 自我覺察及生涯探索歷程
- 國中學生生涯輔導紀錄手冊
- 生涯檔案
- 成長背景與家長期待

教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration, Ministry of Education

十二年國民基本教育 志願選填試探後輔導策略

志願選填輔導考量因素 II—弱勢扶助

- 社區高中職就近入學獎學金(經濟考量)
- 高中職學習扶助(學習弱勢協助)
- 身心障礙學生適性輔導安置(弱勢學生)

教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration, Ministry of Education

十二年國民基本教育 志願選填試探後輔導策略

志願選填輔導考量因素 III—高中職校

- 校本特色: (課程特色、師資優良、數位學習等)
- 環境因素: (交通便利、親生肯定、口碑聲望等)
- 績效表現: (多元成效、證照能力、競賽表現等)

教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration, Ministry of Education

十二年國民基本教育 志願選填試探後輔導策略

志願選填輔導考量因素 IV—生涯進路

- 繁星推薦(社區高中職優勢·生涯進路)
- 普通、技術、綜合與單科型(生涯進路)
- 大專院校申請(甄選)入學(優良表現)

十二年國民基本教育 志願選填試探後輔導策略與特色作法

- 特殊選才的孩子應具備哪些特質? 約1%
- 哪一種小孩適合繁星管道? 約17%
- 適合申請(甄選)入學的是哪種類型的孩子? 約58%
- 分發入學的孩子應具備哪些特質? 約24%

多元學習特殊表現 | 按部就班目標明確 | 體驗嘗試資料完備 | 堅持到底保持彈性

尊重孩子想法，親子討論

- 前國科會主委朱敬一

家長觀念需要改變、要懂得尊重小孩興趣，他的女兒是在取得博士學歷後，改行當麵包師傅。
- 前經建會主委尹啟銘

女兒念完博士後，告訴他「我對你的責任已經盡到」，就往日本改學音樂。
- 政大博士宋耿即賣雞排

以自己當活教材，告訴孩子弄清楚自己想做什麼，用心去做，「炸雞排裹粉、剪開雞肉、和人互動，都要學習，都帶給我快樂和成就感。」

49

案例分享

- A校優秀女同學，從小按照家長安排各種學習

親子並未討論性向、興趣，升學高中職時，學生對於志願選擇無想法，完全由家長安排、規畫。

錄取傳統名校特考試班，雖成績表現不差，但無法應付壓力，得身心症，高一上學期未結束即辦理休學，家長後悔未與學生深談。
- B校優秀男同學，家長堅持選擇高中普通科

學生性向與興趣明顯朝向群科，會考成績優秀鐵定可上公立高中普通科，家長堅持要學生選擇普通科。

錄取後公立高中普通科，學生無就學興趣，成績低落，高一上學期未結束即尋找轉學至職校機會，若無法轉學就要辦理休學，家長後悔未尊重學生想法。

50

案例分享

- C校優秀男同學，雙親均為教師

學生性向與興趣均為普通科，學生成績優秀鐵定可上公立高中普通科，但家長研究認為技職緊要對學生升學有利，堅持安排選讀群科。

錄取後，學生無就學興趣，高一上學期未結束即鬧家庭革命，家長後悔未尊重學生想法，目前尋找轉學機會。
- D校優秀女同學，選讀五專後欲轉回高中職受困

學生性向與興趣朝向五專類科，家長也尊重，但未弄清高中職、五專之升學差異。

錄取五專後，發現畢業後插大或升大專院校之選擇較少，故欲轉回高中高職體系，但學分間無法相互採認。

51

十二年國民基本教育 志願選填試探後輔導策略與特色作法

志願選填輔導案例討論

成就每一個孩子

試模擬的用意

1. 教育局掌握負責今年的學校其分發流程是否無誤及分發系統是否正常。
2. 讓學校師生瞭解，正式分發前親師生試跑流程，瞭解個別序位的意義及學生掌握自己目前67分取得的狀況。
3. 學校可依此召開適性升學輔導會議，讓導師和輔導老師共同討論，擬定修正後續方向並將分析結果張貼生涯輔導手冊，讓家長知悉一同努力。

掌握外部因素 - 抓穩積分

<p>可補的</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 服務學習(多) 2. 獎勵紀錄(多) 3. 生活教育(多) 4. 均衡學習(均) 	<p>要專心拼的</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 志願序(均) -> 志願多填 -> 考量因素 2. 會考 	<p>要進一步關心的</p> <ul style="list-style-type: none"> 特殊競賽 -> 技藝競賽 -> 縣市教育處辦理之競賽
--	--	--

核對內在因素 - 分析自己的志願種類

2-3種	<ul style="list-style-type: none"> • 科系關聯性高：核對自己真實能力 • 科系關聯性低：思考做決定的最重要考量
1種	<ul style="list-style-type: none"> • 想想做決定的原因(自己、環境、重要他人) • 增加更多備案 • 真實衡量自己的能力
4種以上	<ul style="list-style-type: none"> • 科系關聯性高：順序是否要調整? • 科系關聯性低：持續做生涯探索。

創造未來可能性

```

    graph TD
      A[列志願清單] --> B[考量做決定的因素]
      B --> C[將志願排序]
      C --> D[評估真實能力]
      D --> E[務實的調整學校/科系]
      E --> B
  
```

落榜生的分析-以同德為例

1. 16位學生落榜，其中身障生2位，一般生14位，平均志願數是21個。
2. 超額比序67分中，有12位學生沒有拿到滿分，其中5人次是服務表現、9人次是品德表現，3人次是畢業資格，1人均衡學習未滿分。
3. 4位學生超額比序的67分拿滿分但落榜，學校要分析其原因並加以輔導。

個別序位

- 今年「個別序位」區間比率為0.3%，且不少於100人。
- 1%為0.01，0.3%為0.003
- $21000 \times 0.003 = 63$ (少於100人)
- 所以桃連區個別序位累積人數區間為100人

114年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科成績積分	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
	6分	4分	2分

- 1 各項目加總總積分
- 2 低收入戶學生優先
- 3 適性輔導總積分
- 4 多元學習表現總積分
- 5 教育會考換算總積分
- 6 志願序積分
- 7 教育會考成績等級標示總點數
- 8 教育會考國文科目標示
- 9 教育會考數學科目標示
- 10 教育會考英語科目標示
- 11 教育會考社會科目標示
- 12 教育會考自然科目標示

產生個別序位

等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序 (A++>A+>A>B++>B+>B>C)

個別序位

- 「個別序位」是桃連區18,177名畢業學生中，先扣除掉已經錄取報到的學生(包含職科特招、直升入學、技優甄審及實用技能班)，再以本區超額比序順序排序之後的落點參考
- (此落點並未將志願序此一比序條件列入)

個別序位

- 「個別序位」提供我們2個重要資訊，其一為，比率區間(X%~Y%)；其二為，累積人數區間(M人~N人)。
- 舉例：
- 比率區間為1.07%~1.42%，累積人數區間為300人~400人。
- 家長重點在能看懂累積人數。

如何使用個別序位

- 一、知悉孩子的個別序位累積人數。
- 二、知悉免試入學超額比序依序比
- 三、如果小邦國文為A、數學為A、英語為A、社會為A++、自然為A++以前例，累積人數300人~400人，小邦可能落在較為接近○○○人這個範圍。

公立高中(普通科、綜高)累積人數

學校	免試人數	累積人數
桃園高中：	700人	700人
中大壠中：	631人	1,331人
武陵高中：	655人	1,986人
內壠高中：	630人	2,616人
陽明高中：	649人	3,265人
平鎮高中：	455人	3,720人
楊梅高中：	447人	4,167人
大園國際：	420人	4,587人
南崁高中：	384人	4,971人
大溪高中：	350人	5,321人

注意！非學校特招生，請確性選擇

公立高中(普通科、綜高)累積人數

學校	免試人數	累積人數
永豐高中：	339人	5,660人
壽山高中：	330人(普通科)	5,990人
新屋高中：	143人	6,133人
中壠高商：	138人(綜合高中)	6,271人
龍潭高中：	135人	6,406人
觀音高中：	126人	6,532人

注意！非學校特招生，請確性選擇

生涯發展規劃建議 家長：高中 高職 高專 專科 高中 高職 高專 專科 輔導教師：高中 高職 高專

【選性修業】 合計 11 分 專業資格：6分 就近入學：5分

【多元修業表現】 合計 35 分 均修學業：9分 品德表現：10分 才藝表現：8分 體適能：6分 未上修業認證：0分

【教育會考表現】 總成績 11 分 國文：基礎(B+) 4分 英語：基礎(B) 4分 數學：待加強(C) 2分 社會：基礎(B) 4分 自然：基礎(B) 4分 寫作測驗：5分(3分)

【志願資料】

志願序	志願名稱	總積分	志願序	志願名稱	總積分
1	(免試1) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	90	21	(免試23) 桃園市立龍潭高級中等學校-造園科	87
2	(免試2) 桃園市立龍潭高級中等學校-造園科	90	22	(免試24) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	87
3	(免試3) 桃園市立龍潭高級中等學校-造園科	89	23	(免試25) 桃園市立龍潭高級中等學校-造園科	87
4	(免試4) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	90	24	(免試26) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	87
5	(免試5) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	90	25	(免試27) 桃園市立龍潭高級中等學校-造園科	87
6	(免試6) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	90	26	(免試28) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	87
7	(免試7) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	90	27	(免試29) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	87
8	(免試8) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	90	28	(免試30) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	87
9	(免試9) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	90	29	(免試31) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	87
10	(免試10) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	90	30	(免試32) 桃園市立龍潭高級中等學校-造園科	87
11	(免試11) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	90			
12	(免試12) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	90			
13	(免試13) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	90			
14	(免試14) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	90			
15	(免試15) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	90			
16	(免試16) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	90			
17	(免試17) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	87			
18	(免試18) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	87			
19	(免試19) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	87			
20	(免試20) 桃園市立龍潭高級中等學校-多媒體設計科	87			

戊生

個別序位

46.55%~47.26%

9793~9942

選性化職業性向測驗結果報表(國中) **情境式職業興趣測驗結果報表(國中)**

職業性向測驗結果報表顯示了學生的職業性向得分，包括：社會性向(88)、藝術性向(85)、科學性向(82)、機械性向(80)、語言性向(77)、運動性向(75)、自然性向(73)、健康性向(72)、管理性向(70)、教育性向(68)。

情境式職業興趣測驗結果報表顯示了學生的職業興趣得分，包括：社會服務(48)、教育(49)、藝術(72)、科學(63)、管理(53)、健康(47)。

職業性向測驗結果報表顯示了學生的職業性向得分，包括：社會性向(88)、藝術性向(85)、科學性向(82)、機械性向(80)、語言性向(77)、運動性向(75)、自然性向(73)、健康性向(72)、管理性向(70)、教育性向(68)。

情境式職業興趣測驗結果報表顯示了學生的職業興趣得分，包括：社會服務(48)、教育(49)、藝術(72)、科學(63)、管理(53)、健康(47)。

生涯發展規劃建議 家長：高中 高職 高專 專科 高中 高職 高專 專科 輔導教師：高中 高職 高專

【選性修業】 合計 11 分 專業資格：6分 就近入學：5分

【多元修業表現】 合計 35 分 均修學業：9分 品德表現：10分 才藝表現：8分 體適能：6分 未上修業認證：0分

【教育會考表現】 總成績 9 分 國文：基礎(B) 4分 英語：待加強(C) 2分 數學：待加強(C) 2分 社會：基礎(B) 4分 自然：基礎(B) 4分 寫作測驗：4分(3分)

【志願資料】

志願序	志願名稱	總積分	志願序	志願名稱	總積分
1	(免試1) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86	21	(免試23) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	83
2	(免試2) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86	22	(免試24) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	83
3	(免試3) 桃園市立泰山高級中等學校-廣告設計科	86	23	(免試25) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	83
4	(免試4) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86	24	(免試26) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	83
5	(免試5) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86	25	(免試27) 桃園市立泰山高級中等學校-廣告設計科	83
6	(免試6) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86	26	(免試28) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	83
7	(免試7) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86	27	(免試29) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	83
8	(免試8) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86	28	(免試30) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	83
9	(免試9) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86	29	(免試31) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	83
10	(免試10) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86	30	(免試32) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	83
11	(免試11) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86			
12	(免試12) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86			
13	(免試13) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86			
14	(免試14) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86			
15	(免試15) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86			
16	(免試16) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86			
17	(免試17) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86			
18	(免試18) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86			
19	(免試19) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	86			
20	(免試20) 天主教聖母聖心天主教高級中學(多媒體設計科)	83			

己生

個別序位

65.76%~66.24%

13833~13935

選性化職業性向測驗結果報表(國中) **情境式職業興趣測驗結果報表(國中)**

職業性向測驗結果報表顯示了學生的職業性向得分，包括：社會性向(88)、藝術性向(85)、科學性向(82)、機械性向(80)、語言性向(77)、運動性向(75)、自然性向(73)、健康性向(72)、管理性向(70)、教育性向(68)。

情境式職業興趣測驗結果報表顯示了學生的職業興趣得分，包括：社會服務(48)、教育(49)、藝術(72)、科學(63)、管理(53)、健康(47)。

職業性向測驗結果報表顯示了學生的職業性向得分，包括：社會性向(88)、藝術性向(85)、科學性向(82)、機械性向(80)、語言性向(77)、運動性向(75)、自然性向(73)、健康性向(72)、管理性向(70)、教育性向(68)。

情境式職業興趣測驗結果報表顯示了學生的職業興趣得分，包括：社會服務(48)、教育(49)、藝術(72)、科學(63)、管理(53)、健康(47)。

選性化職業性向測驗結果報表(國中) **情境式職業興趣測驗結果報表(國中)**

職業性向測驗結果報表顯示了學生的職業性向得分，包括：社會性向(88)、藝術性向(85)、科學性向(82)、機械性向(80)、語言性向(77)、運動性向(75)、自然性向(73)、健康性向(72)、管理性向(70)、教育性向(68)。

情境式職業興趣測驗結果報表顯示了學生的職業興趣得分，包括：社會服務(48)、教育(49)、藝術(72)、科學(63)、管理(53)、健康(47)。

職業性向測驗結果報表顯示了學生的職業性向得分，包括：社會性向(88)、藝術性向(85)、科學性向(82)、機械性向(80)、語言性向(77)、運動性向(75)、自然性向(73)、健康性向(72)、管理性向(70)、教育性向(68)。

情境式職業興趣測驗結果報表顯示了學生的職業興趣得分，包括：社會服務(48)、教育(49)、藝術(72)、科學(63)、管理(53)、健康(47)。

選性化職業性向測驗結果報表(國中) **情境式職業興趣測驗結果報表(國中)**

職業性向測驗結果報表顯示了學生的職業性向得分，包括：社會性向(88)、藝術性向(85)、科學性向(82)、機械性向(80)、語言性向(77)、運動性向(75)、自然性向(73)、健康性向(72)、管理性向(70)、教育性向(68)。

情境式職業興趣測驗結果報表顯示了學生的職業興趣得分，包括：社會服務(48)、教育(49)、藝術(72)、科學(63)、管理(53)、健康(47)。

職業性向測驗結果報表顯示了學生的職業性向得分，包括：社會性向(88)、藝術性向(85)、科學性向(82)、機械性向(80)、語言性向(77)、運動性向(75)、自然性向(73)、健康性向(72)、管理性向(70)、教育性向(68)。

情境式職業興趣測驗結果報表顯示了學生的職業興趣得分，包括：社會服務(48)、教育(49)、藝術(72)、科學(63)、管理(53)、健康(47)。

志願序	志願名稱	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	034347	桃園市立立農高級中等學校	101	普通科	89.0000
2	2	030403	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	308	電機科	89.0000
3	3	030403	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	306	電子科	89.0000
4	4	034314	桃園市立泰山高級中等學校	101	普通科	89.0000
5	5	034314	桃園市立泰山高級中等學校	406	廣告設計科	88.0000
6	6	033316	桃園市立龍潭高級中等學校	101	普通科	88.0000
7	7	034332	桃園市立龍潭高級中等學校	101	普通科	88.0000
8	8	034312	桃園市立大溪高級中等學校	101	普通科	83.0000
9	9	033302	桃園市立龍潭高級中等學校	101	普通科	83.0000
10	10	031320	新屋學校財團法人桃園市新屋高級中等學校	305	普通科	83.0000
11	11	031313	天主教慈健學校財團法人桃園市慈健高級中等學校	101	普通科	80.0000
12	12	031320	新屋學校財團法人桃園市新屋高級中等學校	306	電子科	80.0000
13	13	031320	新屋學校財團法人桃園市新屋高級中等學校	305	資訊科	80.0000
14	14	031320	新屋學校財團法人桃園市新屋高級中等學校	430	多媒體設計科	80.0000
15	15	031313	天主教慈健學校財團法人桃園市慈健高級中等學校	406	廣告設計科	80.0000

A生

個別序位

39.88%~40.42%

8160~8272

志願序	志願名稱	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	034306	桃園市立萊陽高級中等學校	101	普通科	91.0000
2	2	033304	桃園市立龍潭高級中等學校	101	普通科	91.0000
3	3	033327	桃園市立內壢高級中等學校	101	普通科	91.0000
4	4	034314	桃園市立泰山高級中等學校	101	普通科	88.0000
5	5	033306	桃園市立萊陽高級中等學校	101	普通科	88.0000
6	6	033325	桃園市立龍潭高級中等學校	101	普通科	88.0000
7	7	034335	桃園市立新屋高級中等學校	101	普通科	85.0000
8	8	034319	桃園市立平鎮高級中等學校	101	普通科	85.0000
9	9	034347	桃園市立立農高級中等學校	101	普通科	85.0000
10	10	033302	桃園市立龍潭高級中等學校	101	普通科	82.0000
11	11	034332	桃園市立龍潭高級中等學校	101	普通科	82.0000
12	12	034312	桃園市立大溪高級中等學校	101	普通科	82.0000

B生

個別序位

32.69%~33.17%

6801~6902

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	033325	桃園市明德高級中等學校	101	普通科	90.0000
2	2	034306	桃園市立南崁高級中等學校	101	普通科	90.0000
3	3	034314	桃園市立泰山高級中等學校	101	普通科	90.0000
4	4	033316	桃園市立德高級中等學校	101	普通科	87.0000
5	5	033302	桃園市立龍潭高級中等學校	101	普通科	87.0000
6	6	034312	桃園市立大溪高級中等學校	101	普通科	87.0000
7	7	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	196	綜合高中	84.0000
8	8	034335	桃園市立新豐高級中等學校	101	普通科	84.0000
9	9	034332	桃園市立觀音高級中等學校	101	普通科	84.0000
10	10	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	401	商業經營科	81.0000
11	10	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	402	國際貿易科	81.0000
12	11	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	501	家政科	81.0000
13	11	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	501	家政科	81.0000
14	12	031320	天主教探難學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	101	普通科	81.0000
15	13	031309	天主教探難學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	101	普通科	78.0000
16	14	031309	天主教探難學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	101	普通科	78.0000

個別序位
38.83% ~ 39.84%
7945 ~ 8050

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	501	家政科	80.0000
2	1	031421	永平學校附屬法人桃園市私立永平工商高級中等學校	503	幼兒保育科	80.0000
3	1	031309	桃園市立德學校附屬法人桃園市立德高級中等學校	503	幼兒保育科	80.0000
4	1	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	515	流行音樂科	80.0000
5	1	031323	五華學校附屬法人桃園市五華高級中等學校	503	幼兒保育科	80.0000
6	2	031421	永平學校附屬法人桃園市私立永平工商高級中等學校	408	餐飲管理科	80.0000
7	2	031309	桃園市立德學校附屬法人桃園市立德高級中等學校	408	餐飲管理科	80.0000
8	2	031318	銘英學校附屬法人桃園市銘英高級中等學校	408	餐飲管理科	80.0000
9	2	031421	永平學校附屬法人桃園市私立永平工商高級中等學校	407	觀光事業科	80.0000
10	2	031309	桃園市立德學校附屬法人桃園市立德高級中等學校	407	觀光事業科	80.0000
11	2	031313	天主教探難學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	407	觀光事業科	80.0000
12	2	031320	新豐學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	407	觀光事業科	80.0000
13	3	033302	桃園市立龍潭高級中等學校	202	藝術科	80.0000
14	3	034033	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	217	藝術管理科	80.0000
15	3	033302	桃園市立龍潭高級中等學校	217	藝術管理科	80.0000
16	3	034033	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	201	應用設計科	80.0000
17	3	034033	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	202	藝術科	80.0000

D生
個別序位
80.75% ~ 100%
16524 ~ 20414

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
18	4	031318	銘英學校附屬法人桃園市銘英高級中等學校	817	表演藝術科	77.0000
19	4	031421	永平學校附屬法人桃園市私立永平工商高級中等學校	817	表演藝術科	77.0000
20	4	034332	桃園市立觀音高級中等學校	820	多媒體設計科	77.0000
21	5	031320	新豐學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	430	多媒體設計科	77.0000
22	5	031309	桃園市立德學校附屬法人桃園市立德高級中等學校	430	多媒體設計科	77.0000
23	5	031313	天主教探難學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	430	多媒體設計科	77.0000
24	5	031318	銘英學校附屬法人桃園市銘英高級中等學校	512	室內設計科	77.0000
25	5	031313	天主教探難學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	406	廣告設計科	77.0000
26	5	031309	桃園市立德學校附屬法人桃園市立德高級中等學校	406	廣告設計科	77.0000
27	6	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	401	商業經營科	77.0000
28	6	031313	天主教探難學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	401	商業經營科	77.0000
29	6	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	401	商業經營科	77.0000
30	6	034314	桃園市立泰山高級中等學校	402	國際貿易科	77.0000

D生
個別序位
80.75% ~ 100%
16524 ~ 20414

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	034314	桃園市立泰山高級中等學校	101	普通科	90.0000
2	2	034306	桃園市立南崁高級中等學校	101	普通科	90.0000
3	3	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	196	綜合高中	90.0000
4	4	034314	桃園市立泰山高級中等學校	402	國際貿易科	87.0000
5	4	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	402	國際貿易科	87.0000
6	4	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	401	商業經營科	87.0000
7	4	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	401	商業經營科	87.0000
8	4	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	404	資料處理科	87.0000
9	4	031313	天主教探難學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	401	商業經營科	87.0000
10	4	031313	天主教探難學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	402	國際貿易科	87.0000

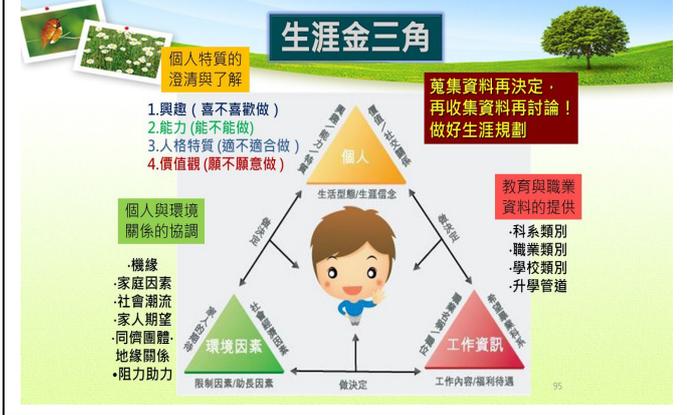
E生
個別序位
36.97% ~ 37.53%
6833 ~ 6937

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	031309	桃園市立德學校附屬法人桃園市立德高級中等學校	503	幼兒保育科	80.0000
2	1	031414	世紀學校附屬法人桃園市世紀綠園高級中等學校	503	幼兒保育科	80.0000
3	1	031421	永平學校附屬法人桃園市私立永平工商高級中等學校	503	幼兒保育科	80.0000
4	1	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	501	家政科	80.0000
5	1	033408	桃園市立中壢家事商業高級中等學校	515	流行音樂科	80.0000
6	2	033302	桃園市立龍潭高級中等學校	206	食品設計科	80.0000
7	3	031309	桃園市立德學校附屬法人桃園市立德高級中等學校	430	多媒體設計科	80.0000
8	3	031313	天主教探難學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	430	多媒體設計科	80.0000
9	4	031309	桃園市立德學校附屬法人桃園市立德高級中等學校	516	時尚造型科	77.0000
10	5	031309	桃園市立德學校附屬法人桃園市立德高級中等學校	407	觀光事業科	77.0000
11	5	031313	天主教探難學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	407	觀光事業科	77.0000
12	6	031415	方陣學校附屬法人桃園市方陣農工高級中等學校	514	照顧服務科	77.0000

F生
個別序位
82.44% ~ 100%
14866 ~ 18483

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
13	7	031320	新豐學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	407	觀光事業科	74.0000
14	8	031309	桃園市立德學校附屬法人桃園市立德高級中等學校	406	廣告設計科	74.0000
15	8	031320	新豐學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	430	多媒體設計科	74.0000
16	8	031310	六和學校附屬法人桃園市六和高級中等學校	430	多媒體設計科	74.0000
17	8	031313	天主教探難學校附屬法人桃園市新豐高級中等學校	406	廣告設計科	74.0000
18	8	031318	銘英學校附屬法人桃園市銘英高級中等學校	406	廣告設計科	74.0000
19	9	031309	桃園市立德學校附屬法人桃園市立德高級中等學校	408	餐飲管理科	74.0000
20	9	031421	永平學校附屬法人桃園市私立永平工商高級中等學校	407	觀光事業科	74.0000
21	10	031312	海平學校附屬法人桃園市海平高級中等學校	516	時尚造型科	71.0000
22	11	031421	永平學校附屬法人桃園市私立永平工商高級中等學校	408	餐飲管理科	71.0000
23	11	031317	光啟學校附屬法人桃園市光啟高級中等學校	408	餐飲管理科	71.0000
24	11	031421	永平學校附屬法人桃園市私立永平工商高級中等學校	406	廣告設計科	71.0000
25	12	031324	大興學校附屬法人桃園市大興高級中等學校	431	多媒體應用科	71.0000
26	12	031324	大興學校附屬法人桃園市大興高級中等學校	516	時尚造型科	68.0000
27	15	031324	大興學校附屬法人桃園市大興高級中等學校	408	餐飲管理科	68.0000
28	15	031318	銘英學校附屬法人桃園市銘英高級中等學校	512	室內設計科	68.0000
29	15	034314	桃園市立泰山高級中等學校	406	廣告設計科	68.0000

F生
個別序位
82.44% ~ 100%
14866 ~ 18483



小兄妹「日掃18小時」真相？台大教授揭「硬操」殘忍後果

民視新聞網
更新於 1天前 · 發布於 1天前

葉丙成最後以伊索寓言故事「龜兔賽跑」作比喻，他認為故事的真相是，「兔子要跟烏龜比賽跑，結果烏龜跟兔子搶著比游泳，最後在游泳比賽把兔子甩得遠遠的」，葉丙成表示，「人生不是活在別人定義下的競賽，而是看自己這輩子能不能找到天命」、「找到一條跟自己才能天賦相配的路，而且還能過得快樂。」，最後也示警有類似教養想法的爸媽，「希望他們有夠強的心臟，能承受得了20年後發現自己錯看了自己孩子是奇才的後果」。

十二年國民基本教育

結語

適性心法

- * 生涯路很漫長，現在只是起點
- * 探索的階段需要「開放」與「信心」
- * 看清現實很重要，聆聽心聲也重要

十二年國民基本教育

結語

我是誰？
我是什麼樣的人？

家人

老師

朋友

青少年
自我認同階段

知道與相信自己擁有的天賦
有熱情、不怕困難
較有勇氣選擇自己喜愛又擅長的

不太知道自己到底會什麼
感到惶恐、害怕失敗
依他人、社會大眾的觀點去選擇
或乾脆不選擇

十二年國民基本教育

結語

引導建議-『我想』，找出想要的舞台

肯定孩子、鼓勵孩子、拓展其視野

理解孩子、尋找同盟、微調整期待

知道

模糊

不在乎

不知道

陪伴孩子、多做討論、找具體資訊

給予建議、提供資訊、給孩子信心

十二年國民基本教育

結語

引導建議-『我能』，看清現實做出取捨

- 參考模擬選填結果，調整期待
- 慎選前三志願，爭取最大優勢
- 多打聽：打電話詢問、聽多方建議

十二年國民基本教育

結語

孩子們的困境

看家長需要

看學校需要

期待中的未來

看自己想要

看環境需要

看見自己·看見需要
走出屬於·自己的路
讓笑容閃耀出自信的璀璨光采

教育部適性入學網站

桃園市適性入學網站

十二年國民基本教育

結語

教育部適性入學網站

桃園市適性入學網站

非廣告-同德國中樂團招募中

掃 QR code 立即報名！

喜歡音樂的你

歡迎隨時來電洽詢

訓育組 03-2628955 分機 311



同德國中樂團招生



★樂團重要活動

桃園市學生音樂比賽

全國學生音樂比賽、樂團成果發表會

★課程安排

分部課：每週兩節課

合奏課：假日，每月安排兩次

★樂團小組演出

親師座談、聖誕節

招生宣導、畢業典禮



★參與樂團，多元服務學習表現，志工服務時數、嘉獎記功都不用擔心。
(學生音樂比賽、樂團小組演出、協助樂團事務，依相關規定給予敘獎或志工時數)

